

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНОЕ» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)  
188289, Ленинградская область, г. Луга, поселок пансионат «Зеленый бор»,  
Д/с «Лесное», тел. 8-813-72-2-27-36

---

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников

Протокол № 3

от 27.03.2024 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 15-0

от 27.03.2024 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗА 2023 год**

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращённое наименование</b>	ГБДОУ детский сад «Лесное»
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Вид учреждения</b>	Общеразвивающий
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное учреждение
<b>Место нахождения</b>	188289, Ленинградская область, г. Луга, пос. п-т "Зеленый бор", д/с «Лесное»
<b>Юридический и Фактический адрес</b>	188289, Ленинградская область, г. Луга, пос. п-т «Зеленый бор», д/с "Лесное"
<b>Контактная информация</b>	Телефон/факс: 8(81372)2-27-36 e-mail: info.doufrlesn@obr.gov.spb.ru, lesnoefrn.spb@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-101">http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-101</a>
<b>Руководитель</b>	Заведующий образовательным учреждением Дюкова Ольга Михайловна
<b>Приёмные часы</b>	Понедельник 11.00 до 13.00 15.00 до 17.00 Четверг 11.00 до 13.00 15.00 до 17.00
<b>Год основания</b>	1974
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	47ЛО1 № 0002376 рег. №076-18 от 26.07.2018, бессрочная, приложение к лицензии №1 от 26.07.2018
<b>Режим работы</b>	Круглогодично, круглосуточно Выходные дни: праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Цель** деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении и осуществляется на основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. в соответствии с ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями.

В течение года ГБДОУ посещают 55 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 3 группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 15 человек;
- 1 младшая группа -17 человек;
- 1 старшая группа- 23 человека;

В летний период наполняемость составляет 258 человек, сформировано 11 групп.

Из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 2 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 3 подготовительные группы;

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол- во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	85%
Неполная с матерью	8	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	22	40%
Два ребёнка	20	36%
Три и более детей	13	24%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в ГБДОУ дополнительные платные услуги не предоставлялись.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Федеральные государственные стандарты предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов образовательной деятельности является не только мониторинг освоения ООП ДО, но и мониторинг детского развития.

Проводимые в ГБДОУ мониторинг и представляют собой аналитическую работу, позволяющую контролировать динамику развития воспитанников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

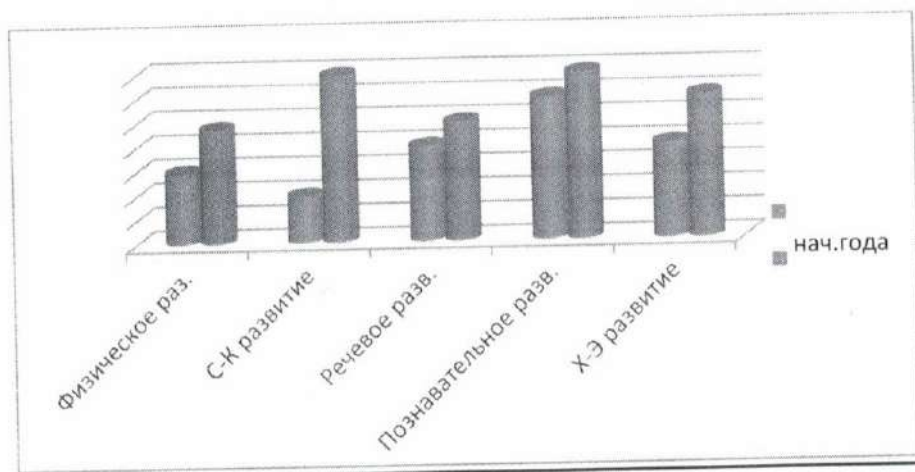
В ГБДОУ ведётся систематический мониторинг эффективности образовательного процесса и динамики его результатов обучения.

Мониторинг освоения ООПДО – важная составляющая процесса обучения.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе через отчёт самообследования.

По результатам оценки образовательной деятельности образовательное учреждение является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

**Результаты освоения уровня овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям:**



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности. В развивающем и образовательном процессе использовались инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения и позволившие повысить уровень освоения детьми ООП:

- метод педагогических проектов;
- метод развития способностей одарённых детей через участие в конкурсах, викторинах и т.п.
- игра как основной метод дошкольного образования
- использование ЭОР и ИКТ в воспитательном и образовательном процессе.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе ГБДОУ благотворно сказывается на результаты итогового мониторинга.

**Участие воспитанников в конкурсах**

Районный конкурс «Рождественская звёздочка»	Скопинцева Александра Руководитель: Кветковская Е.Ю.	Победитель
Международный конкурс «День святой пасхи»	Левина Василиса Руководитель Левина А. Н.	Участник
Межрегиональный конкурс «Времена года»	Тарасова Ульяна Руководитель: Горлова К. А.	2 место
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы!»	Руднева Варвара, Чистякова Полина, Блохин Демид, Казакова София Руководители: Железнякова Ю.Л., Кветковская Е.Ю.	участники
Районный конкурс «Как хорошо ,что доброта живёт на свете вместе с нами»	Чистякова Полина, Калашников Егор Руководители: Железнякова Ю.Л., Кветковская Е.Ю.	победитель
Детский концерт «Семь счастливых нот»	Группа «Ромашки»	Благодарность

Конкурс детско-родительского творчества «Чудеса под ёлкой»	Орешонкова Ксения, Чистякова Полина, Калашников Егор, Руднева Варвара, Яковлева Ксюша	3 место
--	---	---------

#### 4. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### Состояние здоровья и анализ заболеваемости воспитанников

Медицинская сестра находится в детском саду круглосуточно. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя лечебно-профилактические мероприятия по профилактике, вакцинации, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: медицинская сестра и врач.

Оценка эффективности улучшения здоровья воспитанников осуществляется по следующим показателям:

#### Анализ заболеваемости детей в динамике

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Зарегистрировано случаев заболеваемости	94	81	78
Острые инфекции верхних дыхательных путей	88	70	65
Другие заболевания	6	14	13

В результате анализа заболеваемости было выявлено снижение заболеваемости детей по трем показателям: по общей заболеваемости детей, по инфекционным заболеваниям,

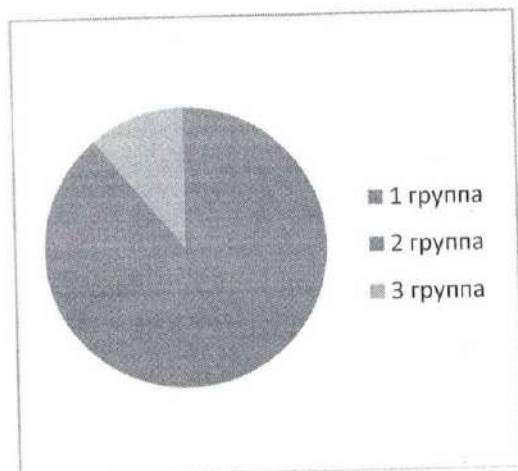
простудным.

В начале учебного года наблюдалось повышение соматической заболеваемости, что объясняется течением адаптационного периода после летнего сезона, началом учебного года и, соответственно, повышением учебных нагрузок. Кроме этого следует отметить, что состав детей непостоянный, в течение учебного года меняется несколько раз, поэтому выработать «коллективный иммунитет» очень сложно.

Основной профилактикой простудных заболеваний в ГБДОУ является:

- создание оптимального теплового режима;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил;
- закаливание воспитанников.

### Анализ групп здоровья воспитанников



### Данные о травматизме

Год	Совместная образовательная деятельность	Прогулка	Режимные моменты
2023г.	0	0	0

Здоровье - одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно - образовательной работы нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Наши задачи по укреплению здоровья детей:

- Организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;

- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- Обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- Полноценное питание;
- Создание атмосферы психологического комфорта;
- Взаимодействие с семьей.

В дошкольном учреждении имеется оснащённый медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра и врач-педиатр.

В 2023 году проведена лечебно-профилактическая работа:

- Ежедневный входной контроль с термометрией

- Антропометрия - 2 раза в год
- Профилактический осмотр на предупреждение педикулеза – 1 раз в неделю
- Профилактические мероприятия против гриппа
- Проведены беседы с детьми на темы:  
«Правила личной гигиены», «Роль лекарств и витаминов», «Знакомимся со своим организмом».

Проведены консультации с родителями:

- Профилактика острых кишечных инфекций;
- О прививках;
- Ветряная оспа;
- Закаливание дошкольников;

Ежедневно проводилось ЛФК.

В детском саду при организации физкультурно – оздоровительной работы реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ, парциальные программы: программно – методический модуль «Расту здоровым», автор: Зимонина В.Н.и здоровьесберегающие технологии.

Для эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, используем мониторинг состояния здоровья воспитанников. На основе мониторинга разработана программа физического развития и оздоровления детей, которая корректируется в начале каждого учебного года. Разработаны вариативные режимы пребывания детей в детском саду (на тёплый и холодный период года, оздоровительный, щадящий, адаптационный).

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливающим мероприятиям – и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика сочетаются с игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в детский сад. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду. Работа строится, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций), устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствовали снижению заболеваемости.

Разработана система мероприятий для часто болеющих детей: оздоровительный режим, план - схемы оздоровления с учетом диагноза заболевания, специальная адаптационная гимнастика.

С детьми, имеющими ЛОР заболевания музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу по обучению правильному дыханию, что способствовало профилактике насморков и респираторных заболеваний.

Также педагогами детского сада в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

В детском саду используются следующие организованные формы двигательной деятельности: занятия на физкультурно- оздоровительном оборудовании ТИСА, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные праздники, развлечения. На каждую возрастную группу разработан режим двигательной активности. Занятия по



физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерного подхода, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. В ходе занятий дети выполняют упражнения на все группы мышц, различные исходные положения, включаются упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, дартс, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр.

На каждом групповом участке имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца - мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки. В группе раннего возраста имеется оборудование для развития двигательной активности детей: дорожки «здоровья», оборудование для лазания и подлезания.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям вовремя приема пищи.

Работа с родителями строится на основе анкетирования, бесед, информационной работы на сайте дошкольного учреждения. В «Уголках для родителей» имеется подборка информации по вопросам оздоровления детей «Спортик» ежемесячное информационное издание для родителей по профилактике заболеваний, физического развития дошкольников.

Организуется комплекс совместных физкультурных мероприятий родителей и детей: занятия контактной педагогикой, спортивные праздники, Недели здоровья, музыкально – ритмические занятия, занятия валеологического цикла. Педагоги и медицинский работник проводят обучение родителей лечебно- оздоровительной работе с ребёнком в условиях семьи. Родители делятся опытом приобщения детей к здоровому образу жизни.

Итогом комплексной реализации оздоровительной программы, созданием материально - технических условий явилась положительная динамика состояния здоровья

**Вывод:** в 2023 году количество пропущенных дней на 1 ребёнка составило 7,5 дней.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Должность	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Итого
<b>Количество</b>	6	1	1	1	9
<b>Образование</b>					
<b>Высшее</b>	3	1	0	0	4
<b>Средне-профессиональное</b>	3	0	1	1	5
<b>Педагогический стаж</b>					
<b>До 5 лет</b>	1	0	0	0	1
<b>От 5 до 10 лет</b>	3	1	1	0	5
<b>От 10 до 15 лет</b>	0	0	0	0	0
<b>Свыше 15 лет</b>	2	0	0	1	3
<b>По результатам аттестации</b>					

высшая категория	1	1	1	0	3
Первая категория	3	0	0	1	4
Без категории	2	0	0	0	2

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, акциях, конкурсах.

Ф.И.О.	Должность	Дата посещения	Вид мероприятия	Наименование мероприятия
Железнякова Ю.Л.	Ст. воспитатель	Ноябрь 2023г.	вебинар	«Эффективное управление профессиональными рисками»
		Октябрь 2023г.	Всероссийская педагогическая акция	«Я - воспитатель! А это значит...»
		Сентябрь-октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс	«Педагогический марафон-2023»
Бассель Л. М.	Муз. руководитель	Октябрь 2023г.	Вебинар	«Воспитание ценностных ориентаций у дошкольников средствами сказкотерапии»
		Ноябрь 2023г.	Вебинар	« Мелкая моторика. От хватательного рефлекса до графомоторных и учебных навыков»
Губанова С. Н.	Инструктор по ФК	Сентябрь-октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс	«Педагогический марафон-2023»
		Июль 2023г.	Международный творческий конкурс	«Физическое развитие дошколят»
Кветковская Е.Ю.	воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс	«Педагогический марафон-2023»
Подоксёнова М.В.	воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс	«Педагогический марафон-2023»
		Февраль 2023г.	Вебинар	«Познавательное- речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»
		Март 2023г.	Вебинар	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»
		Апрель 2023г.	Международный конкурс	«Творческие работы педагогов»

В методическую деятельность педагогов нашего ГБДОУ входит работа по самообразованию. Самообразование воспитателя - это необходимое условие его

профессиональной деятельности. В процессе самообразования педагогов происходит целенаправленная работа по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Имеется учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования:

✓ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева

✓ -Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!». Авт. В. А. Воронкевич

✓ Парциальная программа «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева

✓ Программа модуля «Расту здоровым» В.Н. Зимонина

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально – технической базы.**

В ГБДОУ материально-техническая база создана для полноценного развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Ведётся систематическая работа по созданию и пополнению предметно – развивающей среды.

В зимний период функционирует 1 здание, в летний период - 2 здания. Здания ГБДОУ кирпичные, двухэтажные. В детском саду есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Во всех групповых комнатах отдельные спальни, раздевалки, туалетные комнаты.

Детские уличные площадки оснащены современным игровым, спортивным оборудованием.

В детском саду в каждом здании имеются: групповые помещения-6

кабинет заведующего – 1 методический кабинет - 1

музыкальный зал и физкультурный зал-1

пищеблок-1

прачечная-1

медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, массажный кабинет) - 1

Есть отдельное кирпичное здание – банно-прачечный комплекс.

Коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико – социальных условий пребывания детей в ГБДОУ.

Территория ГБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям санитарных правил.

### **Финансовые ресурсы Образовательного учреждения и их использование.**

Финансово – хозяйственная деятельность ГБДОУ в 2023 году выполнена согласно плана финансово - хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План хозяйственной деятельности в 2023 году исполнен в полном объеме.

### **Отчёт по финансово – хозяйственной деятельности.**

#### **ГБДОУ д/с «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

№ п/п	Наименование предмета контракта	Сумма контракта, руб
1.	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи извещений» (ЦАСПИ) для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны (ППО) от систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) объекта Заказчика без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	85 800,00
2.	Комплексная поставка продуктов питания для организации питания	6 773 980,25
3.	Предоставление канала доступа в сеть Интернет	17 600,00
4.	Оказание услуг по предоставлению электроэнергии	1 579 153,49
5.	Оказание услуг по предоставлению теплоэнергии (ГВС и отопление здания)	5 350 352,00
6.	Оказание услуг по водоснабжению и водоотведению	314 116,61
7.	Услуги по невооруженной физической охране и обеспечению контрольно-пропускного режима	4 684 085,88
8.	Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест и оргтехники	120 873,12
9.	Оказание услуг по техническому обслуживанию весоизмерительного оборудования	41 000,00
10.	Оказание услуг по обслуживанию систем вентиляции	83 898,32

11.	Оказание услуг по дезинсекции и дератизации территорий загородных баз	265 735,24
12.	Оказание услуг по техническому обслуживанию внешних электрических сетях	106 704,00
13.	Оказание услуг по предоставлению перезарядки и техническому обслуживанию огнетушителей	27 875,50
14.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции	21 708,86
15.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке медицинского оборудования	90 010,00
16.	Поставка мультимедийного комплекстелевизионного информирования и отображения контента	490 000,00
17.	Поставка учебных пособий	54 914,00
18.	Оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению и обработке твердых коммунальных отходов.	280 302,00
19.	Оказание услуг по стирке белья загородных баз	119 000,00
20.	Оказание услуг по химической обработке постельных принадлежностей	12 000,00
21.	Оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних тепло и энергоустановок	184 433,12
22.	Оказание услуг по обслуживанию системы противопожарного водоснабжения	10 290,00
23.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	192 897,36
24.	Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования	107 397,60
25.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	94 458,47
26.	Оказание услуг по программе производственного контроля на 2023 год	145 385,00
27.	Оказание услуг по обучению	51 930,61
28.	Поставка Плита к подвесному потолку	258 713,00
29.	Поставка электротоваров	31 376,14
30.	Поставка хозяйственных товаров	148 560,77
31.	Услуги по механизированной уборке территории от снега	194 666,40
32.	Поставка бензина	199 986,00
33.	Поставка канцелярских товаров и бумаги	131 970,23
34.	поставитьполки для обуви	93 221,36
35.	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения	20 957,62
36.	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения	34 848,00

37.	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	66 179,29
38.	Поставка учебных пособий	46 702,82
39.	Поставка стиральной машины	23 800,00
40.	Оказание услуг телефонной связи	49 480,00
41.	Поставка шкафчиков и скамеек для раздевалки	453 396,19
42.	Поставка стеллажа металлического	19 500,00
43.	Поставка термометров	24 462,90
44.	Разработка проектно-сметной документации на благоустройство игровых площадок	883 970,00
45.	Капитальный ремонт на сумму	40 096 777,39
46.	Поставка песка намывного	24 000,00
47.	Текущий ремонт на сумму	3 847 955,61
48.	Поставка кухонного оборудования	754 969,01
49.	Поставка физкультурно-оздоровительного оборудования	3 499 999,97
50.	Выполнение работ по гидравлическим испытаниям наружных трубопроводов системы отопления и ГВС	59 933,30
51.	Услуги по сбору, транспортированию и обезвреживанию медицинских отходов и люминисцентных ламп	14 920,00
52.	Услуги по техническому обслуживанию технологического оборудования	90 010,00
53.	Поставка строительных, лакокрасочных и сантехнических товаров	43 187,13

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы качества образования является совершенствование системы управления качеством образования в Образовательном учреждении.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- Качество условий реализации Образовательной программы;
- Качество организации Образовательного процесса;
- Качество результата освоения Образовательной программы

Проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№	Варианты ответов	Число респондентов
		<b>52</b>
1	<b>Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</b>	
	1. Положительно или скорее положительно	96,2%-50
	2. Затрудняюсь ответить	3,8%-2
	3. Скорее отрицательно или отрицательно	-
2	<b>Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</b>	

	1. Да, вполне и скорее да	96.2%-50
	2. Затрудняюсь ответить	3.8%-2
	3. Скорее нет или однозначно нет	-
3	<b>Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?</b>	
	1. Да, вполне и скорее да	96.2%-50
	2. Затрудняюсь ответить	3.8%-2
	3. Скорее нет или однозначно нет	
4	<b>Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?</b>	
	1. Да, вполне и скорее да	100%-52
	2. Затрудняюсь ответить	
	3. Скорее нет или однозначно нет	
5	<b>Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?</b>	
	1. Да, вполне и скорее да	100%-52
	2. Затрудняюсь ответить	
	3. Скорее нет или однозначно нет	
6	<b>Кем вы являетесь по отношению к данной организации?</b>	
	1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	100%-52
	2. Обучающийся, студент	

### Выводы:

В целом можно отметить, что процент удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГБДОУ составил 100% опрошенных от возможного числа родителей. Такой процент показывает, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения и созданная система работы ГБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

### Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе	55/100%
В режиме полного дня	55/100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15/27%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	40/75.%

Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
В режиме полного дня	-
В режиме продлённого дня	-
В режиме круглосуточного пребывания	55/100%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее-профессиональное образование	5/62.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/78%
Высшая	3/33%
Первая	4/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:	
До 5 лет	2/11%
Свыше 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12/100%




административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/55 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	Нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м2
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.03.2020 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детским садом «Лесное»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

  
О.М. Дюкова