

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № _____ от _____.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № ____ от _____.05.2024 г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная
- театрализованная
- изобразительная
- познавательная деятельность детей.

Цель:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

— реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

— создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

— осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Приоритетными направлениями работы на летний период:

— физкультурно - оздоровительная работа;

— культурно - досуговая деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно - образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного образа жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.6.	Работа по формированию здорового образа жизни: игры, беседы, развлечения, чтение художественной литературы и т.п.		
1.7.	Социально-коммуникативное развитие детей: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, беседы, развлечения, чтение художественной литературы и т.п.		
1.8.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).		Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования		

2.3	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой; 	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели
2.4.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком по ковру до и после сна (мл. гр. – 2 мин, ср .гр. – 3 мин, ст. гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл .гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног 		
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений; -проведение спортивных упражнений; -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, ст.медсестра
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 13.05.24г.	Ст.воспитатель
3.2.	Педсовет:«Организация работы ГБДОУ в летний период»	15.05.24г.	Заведующий, старший воспитатель

	Педсовет: «Итоги летней оздоровительной работы ГБДОУ. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году»	18.08.24г.	Заведующий, старший воспитатель
3.3.	Консультации для педагогов:	В течение ЛОП	
	«Правильная организация закаливающих процедур» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Ст.воспитатель
	«Организация детского творчества летом»		Музыкальный руководитель
	«Ознакомление дошкольников с природой летом»		Ст.воспитатель
	«Подвижные игры на участке летом»		Инструктор по ФК
	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»		Ст.воспитатель
	«Оказание первой помощи»		Медсестра
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»		Воспитатели всех возрастных групп
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ГБДОУ: - по пожарной безопасности; - по антитеррористической безопасности; - по охране жизни и здоровья детей в летний период; - при проведении массовых мероприятий; - при проведении занятий с подвижными играми; - при проведении спортивных соревнований; - по правилам оказания первой помощи; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	15.05.24г.	Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Старшая медсестра
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	в течение лета	заведующий, зам по АХР, воспитатели
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки.	в течение лета	медсестра
	Соблюдение режима проветривания.	в течение лета	медсестра

	Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	в течение лета	бракеражная комиссия
	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	в течение лета	медсестра
	Разнообразие меню за счёт овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	в течение лета	ст.медсестра
	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний подъем детей, состояние детей в течение дня	в течение лета	медсестра, старший воспитатель
	Комплексный осмотр на педикулез	в течение лета	медсестра
	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	в течение лета	медсестра, старший воспитатель
	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	в течение лета	медсестра, ст. воспитатель
	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босо хождение по песку, траве	в течение лета	медсестра, ст. воспитатель
	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	в течение лета	Старший воспитатель
	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	в течение лета	Медсестра, инструктор по физкультуре
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	в течение лета	Медсестра, старший воспитатель, инструктор по физкультуре
	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	в течение лета	Медсестра, старший воспитатель
	Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание состояния выносного материала (по плану)	в течение лета	Медсестра, старший воспитатель, инструктор по физкультуре
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	ст.воспитатель

4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	август	Зам по АХР
4.5.	Выполнение должностных инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи	в течение лета	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Июнь-август	Воспитатели
5.3.	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада» «Лето - время закаляться»	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием	С 01.05.24 по 31.08.24	Заведующий, Зам по АХР ст. воспитатель
	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветниках, на огороде		
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком		
6.5.	Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп,
- спортивную площадку,
- размеченную дорожку для занятий бегом,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,

- огород

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зон для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми.

Оборудование для игр с песком включает:

- совки, формочки, ведёрочки;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные);
- объёмные игрушки, машинки и др.;

Оборудование для игр с ветром:

- вертушки, ленточки, шарики и др.

Для игр с водой:

- ёмкости для воды;
- резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

Выносное оборудование для развития движений, спортивных игр:

кольцебросы, серсо, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи и др.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками.

Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПЛАНУ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

**ГРАФИК РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 – 17.00
ВТОРНИК	9.00 – 17.00
СРЕДА	9.00 – 17.00
ЧЕТВЕРГ	9.00 – 17.00
ПЯТНИЦА	9.00 – 17.00
СУББОТА	ВЫХОДНОЙ
ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЫХОДНОЙ

**ГРАФИК РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
инструктор по физической культуре**

ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00 – 17.00
ВТОРНИК	8.00 – 17.00
СРЕДА	8.00 – 17.00
ЧЕТВЕРГ	8.00 – 17.00
ПЯТНИЦА	8.00 – 17.00
СУББОТА	ВЫХОДНОЙ
ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЫХОДНОЙ

Музыкальный руководитель (2 корпус)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВЫХОДНОЙ
ВТОРНИК	9.00 – 14.00
СРЕДА	9.00 – 14.00
ЧЕТВЕРГ	8.00 – 17.00
ПЯТНИЦА	8.00 – 17.00
СУББОТА	ВЫХОДНОЙ
ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЫХОДНОЙ

Музыкальный руководитель (2 корпус)

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 – 12.00
ВТОРНИК	ВЫХОДНОЙ
СРЕДА	9.00 – 12.00
ЧЕТВЕРГ	ВЫХОДНОЙ
ПЯТНИЦА	9.00 – 12.00
СУББОТА	ВЫХОДНОЙ
ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЫХОДНОЙ

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ 5 КОРПУС

наименование групп	завтрак	2 завтрак	обед	полдник	ужин	2 ужин
группа раннего возраста	8.10	9.50	12.00	15.35	18.10	19.20
младшая группа	8.15	9.55	12.05	15.10	18.15	19.25
1 подготовительная группа	8.25	10.05	12.15	15.20	18.25	19.40
2 подготовительная группа	8.30	10.10	12.20	15.25	18.30	19.45

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ 2 КОРПУС

наименование групп	завтрак	2 завтрак	обед	полдник	ужин	2 ужин
группа раннего возраста	8.10	9.50	12.00	15.35	18.10	19.20
Младшая группа	8.15	9.55	12.05	15.10	18.15	19.25
Средняя группа	8.20	10.00	12.10	15.15	18.20	19.30
1 старшая группа	8.25	10.05	12.15	15.20	18.25	19.35
2 старшая группа	8.30	10.10	12.20	15.25	18.30	19.40
3 старшая группа	8.35	10.15	12.25	15.30	18.35	19.45

РЕЖИМ ДНЯ
на летний период 2024года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Режимные моменты	гр. ран. возраста	младшая	средняя	старшая группа	подгот. группа
Подъём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 – 8.20	8.00 – 8.25	8.00 – 8.30	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00
Игровая деятельность, занятия на участке	9.00 – 10.00	9.00 – 10.05	9.00 – 10.20	9.00 – 10.25	9.05 – 10.30
Второй завтрак	10.00 – 10.15	10.05 – 10.20	10.20 – 10.35	10.25 – 10.35	10.30 – 10.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	10.15 - 11.45	10.20 – 12.05	10.20 – 12.35	10.35 – 12.40	10.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.25	12.05 – 12.30	12.35 – 13.10	12.40 – 13.10	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.25	12.30 – 15.00	13.10– 15.00	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	15.25 – 15.45	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику Полдник	15.45 - 16.05	15.20 - 15.40	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05 – 18.20	15.40 – 18.25	15.45 – 18.35	15.50 – 18.35	15.50 – 18.35
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40	18.25 – 18.45	18.35 – 18.55	18.35 – 18.55	18.35 – 18.55
Игровая деятельность	18.40 - 19.30	18.45 – 19.35	18.55 – 19.45	18.55 – 19.45	18.55 – 19.45
Подготовка к ужину 2 ужин	19.30 – 19.50	19.35 – 19.55	19.45 – 19.55	19.45 – 19.55	19.45 – 19.55
Подготовка ко сну	19.50 – 20.30	19.55 – 20.30	19.55 – 20.30	19.55 – 20.30	19.55 – 20.30
Ночной сон	21.00– 8.00	21.00– 8.00	21.00– 8.00	21.00– 8.00	21.00– 8.00

Питьевой режим

мероприятия	частота	время
Выдача бутилированной воды	ежедневно	8.15
Замена кипяченой воды (в случае отсутствия бутилированной воды)	ежедневно	8.15, 14.50
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.50 17.00
Ответственные – старшая медсестра, воспитатели		

Помывка детей в бане

День недели Группа	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста		18.00-18.40(5к)
Младшая	11.00-12.00 (2к)	11.00-12.00 (5к)
средняя	15.45-16.45 (2к)	
2 старшая	16.45-17.45 (2к)	
3 старшая	18.00-18.40(2к)	
1 подготовительная		15.45-16.45(5к)
2 подготовительная		16.45-17.45 (5к)

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Июнь		
1 неделя (03.06 – 09.06)	<p>Неделя «Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы по теме недели: «Лето», «Лето, лето – какого оно цвета?», «День защиты детей», «Права детей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурсы рисунков на асфальте; <p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Какого цвета Лето?»; - аппликация «Волшебные цветы»; - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Времена года»; <p>Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки», «День и ночь», «Радуга»;</p> <p>Украшаем свой участок</p> <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие: <i>« День Друзей»</i></p>	Воспитатели групп
2 неделя (10.06 – 16.06)	<p style="text-align: center;">Неделя «путешествие по русским сказкам»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чему учат сказки?», «Моя любимая сказка»; - Оформление книжных уголков в группах; - Чтение, пересказ русских народных сказок, сказок народов мира; - Рисование «По страницам любимых сказок»; - Изготовление книжек-малышек; - Выставка книг «Русские народные сказки»; - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы –иллюстраторы». <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: <i>« День России»</i></p>	Воспитатели групп

3 неделя (17.06 – 23.06)

Неделя «Солнце, воздух и вода!»

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;

- Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка», «Капелька росы», «Муравьи», «Тень»;

Экспериментирование: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы»;

- Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки», «День и ночь», «Радуга», «Водане имеет цвета, но её можно покрасить»; «Вода нужна всем»; «Куда делась вода?», «Что в пакете?», «Поиск воздуха»

- Чтение художественной литературы по теме недели;

- Дидактические игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно», «Хорошо - плохо»;

- Художественное творчество: аппликация из рваной бумаги «Лето», «Волшебное дерево»;

Труд: работа на клумбе

Итоговые мероприятия:

Фестиваль зарядок

Игровая программа «Солнышко лучистое»

Воспитатели групп

4 неделя (24.06 – 30.06)	<p>Неделя «Азбука безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в природе», «Не играй с огнем!», «Правила оказания первой медицинской помощи»; - Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной безопасности; - Наблюдения и опыты: за работой водителя, знакомство с лекарственными растениями на участке, «Ядовитые грибы»; добывание огня с помощью увеличительного стекла; - Подвижные игры: «Светофор», «День и ночь», «Такси», «Цветные автомобили», «Дракон кусает хвост»; - Чтение художественной литературы: О. Бедарева «Азбука безопасности» <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: «Туристёнок»</p> <p style="text-align: center;"><i>Игровая программа «Лето красное, безопасное!»</i></p>	Воспитатели групп
Июль		
1 неделя (01.07 – 07.07)	<p>Неделя «Водичка, водичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с воспитателями - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»; - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; - Проведение опытов и экспериментов с водой; - Игры с воздушными и мыльными шарами; - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков; - Показ фокусов. <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: <i>Театрализованное развлечение «День Нептуна».</i></p>	Воспитатели групп

2 неделя (08.07 – 14.07)	<p>Неделя «Семья – семья. Наш любимый город»</p> <p>Беседы о родном городе: «Достопримечательности нашего города», «Где работают наши мамы?», «Животные и птицы нашего города», «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий города Луги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения: за работой водителя, воспитателя и др.; - Чтение: сказок, рассказов, стихов о городе и крае, семье; <p>Художественное творчество: изготовление макетов города, детского сад, улицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Горшки», «Скакалка», «Горелки», «Чехарда»; <p>Конкурс семейных рисунков «Моя семья».</p> <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: «День семьи, любви и верности».</p>	Воспитатели групп
3 неделя (15.07 - 21.07)	<p>Экологическая неделя</p> <p>Беседы: «Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Обитатели леса», «Лекарственные растения», «Если ты нашел гнездо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов «Животные», «Растения» и т.д.; - Создание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; - Изготовление знаков «Береги природу»; <p>Художественное творчество: рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты с песком и водой; - Строительная игра «Терем для животных»; - Составление памяток по охране окружающей среды; - Конкурс стенгазет «Чистый город»; <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие: «Бал цветов»</p> <p style="text-align: center;">Акция «Собери шишки на своём участке»</p>	Воспитатели групп

4 неделя (22.07 – 28.07)	<p>«Мир открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия с элементами поисковой деятельности; - Опыты и эксперименты во время прогулки; <p>Организация экспериментальной деятельности с водой и красками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка «Соберем коллекцию для творчества»; - Тематические прогулки с элементами эвристической беседы; <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: <i>Игровая программа «Удивительное рядом»</i></p>	Воспитатели групп
5 неделя (29.07 – 04.08)	<p>«Летние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Летние забавы», «Какие вам знакомы игры на воздухе?»; «Какая игра любимая и почему?»; - Фотовыставка «Играем все вместе»; - Игра «Узнай игру по словам»; - Игры с песком «Песочные забавы», игры с мыльными пузырями «Кто быстрее лопнет пузырь»; - Рисование «Рисуем лето»; - Веселые эстафеты. <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: <i>«Игры нашего двора»</i></p>	Воспитатели групп
<i>Август</i>		
1 неделя (05.08 – 11.08)	<p style="text-align: center;">Творческая неделя «Чудеса своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о народных умельцах России, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов; - Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву; - Презентация «Поделки своими руками»; <p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия: <i>Выставка поделок из природного материала</i></p>	Воспитатели групп

2 неделя (12.08 – 16.08)

«Олимпийская неделя»

- Беседы: «Что такое олимпиада», «Олимпийская символика», «Олимпийские виды спорта», «История олимпийских игр»;
- Наблюдения и опыты: «Роса», «Небо», «Цветущие растения», «Ветер дует – лодочка плывет»;
- *Соревнования по группам*: «Самый лучший прыгун», «Самый сильный», «Самый меткий»;
- Подвижные игры: игры-эстафеты, «Мы веселые ребята», «Ловишки с лентами», «Перетягивание каната»;
- Чтение художественной литературы: об истории олимпийского движения;
- Фотоотчет о проведении олимпийской недели.

Итоговые мероприятия:
Спортивный праздник

Воспитатели групп

Методическая литература

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с «Лесное»
- ✓ «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Автор	Издательство	Год
1. Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника» (программа «Росинка» раздел «Расту здоровым»)	Москва, «Владос»	2003
2. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» (программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками)	Москва, «ЛИНКА-ПРЕСС»	2000
3. Ефименко Н. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Москва, «ЛИНКА-ПРЕСС»	1999
4. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду» (к программе «Истоки») «Радость в движении» (младший и средний возраст)	Москва «Мозаика-Синтез» «Воспитание дошкольника»	2000 2004
5. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. «Физкультурное и спортивно-игровое оборудование»	Москва, «Мозаика-Синтез»	1999
6. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. «Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях»	Москва, «Академия»	2002
7. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ»	Москва	2004
8. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет (5-7 лет)»	«Владос»	2003
9. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»	«Сфера»	2004
10. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. «Физкульт-привет!»	«Детство-Пресс»	2004
11. Ванюшина О.Б. «Дошкольник, подружись с физкультурой»	Москва	2004
12. Лебедева И.В. «Физкультурные досуги и праздники в ДОУ»	Москва	2004
13. Глушкова Г.В. и др. «Физическое воспитание в семье и ДОУ»	Москва «Школьная Пресса»	2005
14. «Современные методы оздоровления дошкольников»	Москва	2001
15. Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ»	Москва, «АРКТИ»	2002
16. Лебедева Е.А., Русакова Е.В. «Воспитание	Москва,	1970

правильной осанки у детей дошкольного возраста»	«Просвещение»	
17. Макарова З.С., Голубева «Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в ДОУ»	«Владос»	2004
18. Моргунова О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»	Воронеж, «Учитель»	2005
19. Галанов А.С. «Игры, которые лечат»	Москва, «Сфера»	2001
20. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. Князева О.Л. «Безопасность»	Москва, «АСТ» Санкт-Петербург, «ДЕСТВО-ПРЕСС»	1998 2002
21. Козлова С.А., Князева О.А., Шукшина С.Е. «Мой организм» (к программе «Я-Человек»)	Москва, «Владос»	2001
22. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. «Безопасность на улице»	Москва, «Карпуз»	1999
23. Баль Л.В., Ветрова В.В. «Букварь здоровья»	Москва, «Сфера»	2000
24. «Здоровое питание дошкольников»	Москва	2002
25. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»	Москва, «Просвещение»	1975
26. Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения»	Москва, «Просвещение»	1973
27. «Три сигнала светофора» (из опыта работы)	Москва, «Просвещение»	1989
28. Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок»	Волгоград, «Учитель»	2001
29. «Ребенок за столом»	Москва, «Сфера»	2005
30. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию»	Москва, «Просвещение»	1997
31. «Дидактический материал по физическому воспитанию учащихся начальных классов и воспитанников дошкольных учреждений»	Москва	1993
32. «Организация активного отдыха детей дошкольного возраста»	Москва	1993
33. Петров В.М. и др. «Летние праздники, игры и забавы»	Москва, «Сфера»	1999
34. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул и праздников»	Санкт-Петербург	2000
35. Дмитренко Т.И. «Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста»	Киев	1983
36. Вавилова Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»	Москва, «Просвещение»	1983
37. «Игры и упражнения с мячом»	Днепропетровск	1989
38. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Москва, «Просвещение»	1986
39. Каралашвили Е.А. «Физкультурная минутка»	Москва, «Сфера»	2001
40. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»	Москва, «Просвещение»	1986

41. Фомина А.И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»	Москва, «Просвещение»	1984
42. Лескова Г.П. и др. «Общеразвивающие упражнения в детском саду»	Москва, «Просвещение»	1990
43. Гришин В.Г. «Серсо в детском саду» «Игры с мячом и ракеткой»	Москва, «Просвещение»	1985 1982
44. Губа Г.И. «Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет»	Москва	2004
45. Шишикина В.А. «Движения движения»	Москва, «Просвещение»	1982