

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лесное» пресмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)  
188289, Ленинградская область, м.р-н Лужский, г.п.Лужское,п  
Пансионат «Зеленый бор», ул. Детский Городок «Лесное», д. 3, тел. 8-813-72 2-27-36

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад «Лесное» пресмотра и оздоровления  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 13.09.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад «Лесное» пресмотра и  
оздоровления  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.М.Дюкова  
приказ № 80 от 13.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург  
2024

## **Оглавление**

### **1. Учебный план ГБДОУ детский сад «Лесное» на 2024/2025 учебный год**

#### **1.1. Пояснительная записка**

1.1.2.Группа раннего возраста от 1,5до 3 лет

1.1.3.Младшая группа от 3-5 лет

1.1.4.Старшая группа от 5 до 7 лет

## **1. Учебный план ГБДОУ детский сад «Лесное» на 2024/2025 учебный год.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- С действующими санитарными нормами и правилами;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями);
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» пресмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана ГБДОУ детский сад «Лесное» являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация ФОП и ФГОС ДО

ГБДОУ детский сад «Лесное» реализует образовательную программу дошкольного образования для 3-х групп общеразвивающей направленности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Реализация программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников - групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная формы работы. Количество и продолжительность видов занятий полностью соответствуют требованиям и Санитарно - эпидемиологическим нормам. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Реализация программных задач осуществляется в разных формах: занятия, совместной организованной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### ***Организованная деятельность специалистов***

- музыкальное развитие проводит музыкальный руководитель;
- физическое развитие - инструктор по физической культуре;
- по 5 направлениям (образовательным областям) – воспитатели групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Содержание	Группа раннего дошкольного возраста(1,5-3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста( с 3 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста( с 5 до 7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Режим работы образовательного учреждения	24 ч.	24 ч.	24 ч.
Начало учебного года	14.09.2024г.	14.09.2024г.	14.09.2024г.
Окончание учебного года	19.05.2025г.	19.05.2025г.	19.05.2025г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недели 2 дня	35 недели 2 дня	35 недели 2 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Максимальная продолжительность НОД в первой половине дня	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
Максимальная продолжительность НОД во второй половине дня	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
Перерывы между периодами НОД	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут
Сроки проведения мониторинга	23.09. - 30.09. 05.05. - 12.05.	23.09. - 30.09. 05.05. - 12.05.	23.09. - 30.09. 05.05. - 12.05.
Праздничные дни	01-07 января	01-07 января	01-07 января
Летний период	с 01.06. -15.08.	с 01.06. - 15.08.	с 01.06. -15.08.

### Учебный план по освоению Образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа Нед
		Нед	Нед	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности, психолого-педагогическая деятельность	Интегрируется в режимные моменты		
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты		
Познавательное развитие:	ФЭМП	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты		
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты		
Художественно-эстетическое развитие:	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5

ИТОГО		10	10	13
-------	--	----	----	----

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познаватель- ное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художест- венно- эстетичес- кое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физичес- кое развити- е</b>	Физическая культура.	2
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

Младшая группа от 3 до 5 лет

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

Старшая группа от 5 до 7 лет.

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/ финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
<b>Итого:</b>		<b>13</b>

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач

