# C:\Users\User\Desktop\прогр\1-12.jpeg

# Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Основной образовательной программе дошкольного образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

(2 - 3 лет)

Инструктор по ФК

Губанова С.Н.

2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** |
|  **I Целевой раздел** |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.2. | Особенности развития детей |
| 1.3. | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы |
| **II Содержательный раздел** |
| 2.1. | Перспективное планирование образовательной деятельности с указанием даты, темы НОД, описание задач и примерного оборудования и материалов |
| 2.2. | Перспективное планирование праздников, вечеров досуга |
| 2.3. | Содержание работы с родителями |
| 2.3.1. | Перспективное планирование работы с родителями |
| 2.3.2. | Перспективное планирование работы с коллегами |
| **III Организационный раздел** |
| 3.1. | График занятий на 20\_\_-20\_\_ г. непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию |
| 3.2. | График работы инструктора по физической культуре 20\_\_-20\_\_ г. |
| 3.3. | Среда физкультурного зала |
| 3.4. | Список литературы |

**I. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

 Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическоеразвитие» в группе раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ д/с «Лесное» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакциейН. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программы В.Н. Зимониной . Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

• Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 173 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

• Приказ Миноборнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО (с изменениями: Приказ Министерства просвщения РФ от 21.01.2019 №31) (далее – ФГОС ДО); - Уставом ГБДОУ.

 • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

**1.2. Особености развития детей.**

Третий год жизни – важный этап в развитии ребенка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно-двигательный аппарат развит сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито. Ребёнок ещё не умеет самостоятельно регулировать скорость, силу и амплитуду движений. Всё это необходимо учитывать при организации работы по физическому воспитанию.

Основной задачей обучения является формирование умения действовать совместно – на основе подражания воспитателю или в соответствии с его указаниями. В этой группе проводятся три занятия в неделю. Обучая детей движениям, воспитатель показывает и объясняет их, а дети, подражая ему, выполняют. Упражнения проводятся в основном в игровой форме.

В группе раннего возраста строят в колонну по одному, в шеренгу, в круг, врассыпную – сначала подгруппами, потом всей группой. Построение происходит с помощью воспитателя по зрительным ориентирам.

Общеразвивающие упражнения дети могут выполнять стоя врассыпную или в кругу.

**Основные движения:**

**Ходьба.**      В группе раннего возраста нужно учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое      положение тела и правильную осанку.

**Бег.**      На третьем году жизни ребёнка нужно учить бегать, сохраняя равновесие и  заданное направление, не наталкиваясь на предметы.

**Прыжки.**      В группе раннего возраста вводятся прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а так же в длину и высоту с места. Основное внимание должно быть направлено на обучение детей отталкиванию двумя ногами, мягкому приземлению на носки при прыжках вверх и в высоту с места.

**Катание, бросание, ловля.** Ребёнка учат брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать, энергично отталкивать в заданном направлении.

**Ползание и лазание.** Сначала детей целесообразно учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Это упражнение проводится фронтально и сочетается с движениями на выпрямление туловища. Аналогично организуются упражнения в подлезании.

**Упражнения в равновесии**. Умение сохранять равновесие развивается у ребёнка в процессе выполнения всех физических упражнений, а так же специальных занятий. Воспитателю необходимо учитывать, что такие упражнения требуют от ребёнка концентрации внимания и преодоления чувства неуверенности, страха.

**Подвижные игры.** Роль ведущего берёт на себя воспитатель. По ходу игры он подсказывает детям их действия, подбадривает неуверенных, застенчивых. Малыши выполняют движения, подражая педагогу. Подвижную игру на занятии повторяют два-три раза.

Особенностью формирования у детей двигательных навыков на данном возрастном этапе является многократное повторение одних и тех же движений.

В группе раннего возраста в режим дня включается утренняя гимнастика длительностью 4-5 минут. В содержание входят строевые упражнения, ходьба, бег, подскоки, три-четыре общеразвивающих упражнения, разученных на занятии. Важно, чтобы дети делали гимнастику с желанием, интересом, чтобы испытывали радость от движений. Недопустимо принуждать их заниматься утренней гимнастикой.

Взрослый должен поддерживать двигательную активность детей, поощряя самостоятельное использование ими атрибутов для игр. Руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

летский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**1.3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

 **Диагностика физической подготовленности дошкольника**

 Диагностика используется для оценки исходного уровня развития каждого ребенка с тем, чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Одной из составных характеристик физического состояния организма является физическая подготовленность. Ее диагностика позволяет:

• определить технику овладения основными двигательными умениями;

• выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений;

• развивать интерес к занятиям физической культурой;

• определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В соответствии с общепринятыми требованиями обследование физической подготовки детей проводится два раза в год на учетно-контрольных занятиях. Первое обследование - в начале учебного года (в сентябре), второе - в конце учебного года (в мае). Участие в обследовании принимают инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ.

За основу взяты тестовые задания для детей дошкольного возраста учебного пособия Э. Я. Степаненковой.

**Игровые упражнения к мониторингу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследуемые параметры | Игровоеупражнение | Задачи | Содержание | Критерии оценки |
| **Ходьба ,бег** | 1.«По ровненькой дорожке»,2. «Бегите ко мне», 3.«Солнышко и дождик», | Выявить умение ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. | Ходьба и бег врассыпную, и в колонну друг за другом, с выполнением задания. | **5 баллов:** ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.**4 балла:** ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.**3 балла:** ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные  ошибки.**2 балла:** упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прыжки** | 1.«Зайка-попрыгайка», 2.«Перепрыгни ручеёк», 3.« Допрыгни до….» | Выявить умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд | 1.Прыжки на двух ногах стоя на месте и с продвижением вперёд, руки на пояс.2.Прыжки на двух ногах с перепрыгиванием  нарисо-ваных 2 полосок (имитирующих ручеёк). | **5 баллов:** ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.**4 балла:** ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.**3 балла:** ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные  ошибки.**2 балла:** упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.**0 баллов:** ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить. |
| **Ползание и** **перелезание** | 1.«Проползи под верёвочкой»2.«Курочка хохлатка» | Выявить умение подлезать под натянутую верёвку и перелезать через гимнастическую скамейку. | 1.Ползание на четвереньках, с опорой на руки и на ноги, в присяде, под натянутой верёвкой.2.Подвижная игра с перелезанием через  гимнастическую скамейку, с опорой на руки. | **5 баллов:** ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.**4 балла:** ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.**3 балла**: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные  ошибки.**2 балла:** упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.**0 баллов**: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владение мячом** | 1.«Рассыпался горох»2.« Колобок»3.«Прокати мяч в воротики»4.«Докинь до         игрушки» | Выявить умение брать, держать, переносить, класть, катать мяч и бросать двумя руками. | 1.Собирание цветных шариков рассыпанных на полу в большую корзину.2. Катание мяча двумя руками по дорожке (не отрывая рук от мяча)  3.Катание мяча в  воротики воспитателю.4. Бросок  двумя руками из-за головы в даль,  стараясь добросить до игрушки. | **5 баллов:** ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.**4 балла:** ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..**3 балла**: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные  ошибки.**2 балла:** упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.**0 баллов**: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить. |
| **Метание** |  «Перекинь через верёвочку» | Выявить умение бросать мяч двумя и одной руками. | 1.Броски правой и левой рукой малого мяча через натянутую верёвку чуть выше роста ребёнка. | **5 баллов:** ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.**4 балла:** ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..**3 балла**: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные  ошибки.**2 балла:** упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.**0 баллов**, физически не  выполняет его. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**II Содержательный раздел**

**2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности с указанием даты, темы НОД, описанием задач и примерного оборудования и материалов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Основная часть** |  |
| **Темы, материалы****и оборудование** | **Цели деятельности****педагога.****Планируемые****результаты (цели****деятельности****воспитанников)** | **Содержание и** **виды детской деятельности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сентября «Осень»** |  |
|  | *Группа раннего возраста.*«В гости к солнышку».Инвентарь: 2 длинные верёвки (2,5-3 м), кукла, погремушки по количеству детей | Цели: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линиями)Планируемые результатыразвития интегративных качеств: владеет соответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятие – 2 занятие.Вводная часть. Свободная ходьба.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Ходьба по дорожке. П/и «Бегите ко мне /карт. №12Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятие.Вводная часть. Ходьба и бег врассыпную.Основная часть. ОРУ с погремушками /карт. №12 ОВД. Ползание. П/и «Догоните меня» /карт. №32Заключительная часть. Спокойная ходьба.  |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сентября «Осень»** |
|  | *Группа раннего**возраста.*«Веселые птички».Инвентарь:стулья, доска, верёвка, шишки по количеству детей, кукла. | Цели: учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая дуг другу, развивать внимание. Подлезать под верёвку и бросать предмет на дальность.Планируемые результатыразвития интегративных качеств: владеет соответствующимивозрасту  | 1 занятие – 2 занятие. Вводная часть. Ходьба и бег между стульями.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Ходьба по доске. Взойти на ящик и сойти с него. П/и «Бегите к флажку» /карт. №7.Заключительная часть. Ходьба за воспитателем вместе с куклами.3 занятие. Вводная часть. Ходьба и бег чередуются. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД.Ползание на четвереньках под верёвку. Бросание шишки на дальность левой и правой рукой. П/и «Бегите ко мне» /карт. №12. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ октября «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего**возраста.*«Звонкие погремушки».Инвентарь: Гимнастическая доска, мячи по количеству детей, флажок, погремушки – по количеству детей, 2 шнура. | Цели: учить детей ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, выполнять прыжки на двух ногах вверх, умение реагировать на сигнал.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег по подгруппам.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №2. ОВД. Ползание под верёвку. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.П/и «Где позвонили» /карт. №16.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег подгруппами.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №2. ОВД.Ходьба по прямой дорожке.Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.П/и «Догони мяч» /карт. №32.Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятие. Вводная часть.Ходьба и бег подгруппами.ОРУ с погремушками /карт. №2. ОВД.Основная часть.Ползание по доске.Катание мяча одной рукой воспитателю.П/и «Догони мяч». /карт. №32Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_ октября «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Экскурсия в лес».Инвентарь: кубики – по количествудетей, доска | Цели: ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, развивать чувство равновесия,бросанию мяча двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать координацию движений.Планируемые результаты развития интегративныхкачеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба, бег в колонне друг за другом, не отставая и не перегоняя друг друга.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД.Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Прокатывание мяча двумя руками. П/и «Кот и мыши» /карт. №1.Заключительная часть.Ходьба. Дыхательное упражнение «Подуем на ладошки».2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом по краю зала «Догонялки».Основная часть.ОРУ с предметами /карт. №6. ОВД.Ходьба по дорожке. Броски большого мяча двумя руками снизу. Ползание с перелезанием через скамейку. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках. Пальчиковая гимнастика «Ладушки».3 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом по краю зала.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД.Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Прокатывание мяча двумя руками. П/и «Кот и мыши» /карт. №1.Заключительная часть.Ходьба. Дыхательное упражнение «Подуем на ладошки». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_ октября «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«В гости к зайке».Инвентарь: малые мячи- по количеству детей, большие мячи - по количеству детей. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Основная часть.ОРУ с малыми мячами /карт. №18. ОВД.Ходьба по дорожке. Прыжкина двух ногах с поворотом вокруг себя. Катание мяча двумя руками. П/и «Поезд» /карт. №23.Заключительная часть.Свободная ходьба парами.2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Основная часть.ОРУ с мячами /карт. №18. ОВД. Ходьба по дорожке. Прыжки на двух ногах на месте «Достань до яблока». Прокатывание мяча двумя руками под дугу. П/и «Зайцы и волк» /карт.№19. Заключительная часть.Спокойная ходьба с остановкой по сигналу.3 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба врассыпную, бег в колонне.Основная часть.ОРУ с малыми мячами /карт. №18. ОВД. Ходьба по дорожке. Отбивание мяча об пол. Ползание за катящимся предметом. П/и «Зайцы и волк» /карт. №19.Заключительная часть.Спокойная ходьба с остановкой по сигналу. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_ октября «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Путешествие по городу».Инвентарь: мячи- по количеству детей, доска, гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Построение в колонну по одному друг за другом. Ходьба и бег в колонне друг за другом, не отставая и не перегоняя детей.Основная часть.ОРУ «С ленточками» /карт. №13. ОВД. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Прокатывание мяча двумя руками. П/и «Пузырь» /карт. №14.Заключительная часть.Спокойная ходьба парами.2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом по краю зала.Основная часть.ОРУ «С ленточками» /карт. №13. ОВД. Ходьба по дорожке. Броски большого мяча двумя руками снизу. Ползание с перелезанием через скамейку. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках – «идти тихо, как мышки».3 занятие.Вводная часть. Ходьба и бег друг за другом по краю зала.Основная часть.ОРУ с большим мячом /карт. №15. ОВД.Ходьба по доске. Перебрасывание большого мяча через шнур. Прыжки на месте на двух ногах. П/и «Через ручеек». /карт. №18.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках – «идти, как мышки». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_«Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего* возраста. Традиционная структура занятия.Инвентарь: погремушки - по количеству детей, мячи - по количеству детей, шнур, корзина, дуги -2шт., доска, кубики - по количеству детей. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезатьпол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх  | 1 занятие.Вводная часть. Ходьба и бег друг за другом по краю зала.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД.Ходьба на носочках. Бросание большого мяча в корзину. Ползание с подлезанием под шнур. П/и «Поезд» /карт. №23Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Часики».2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег по краю зала.Основная часть.ОРУ с большим мячом /карт. №15. Ходьба друг за другом с перестроением в круг. Повороты с передачей мяча. Ползание с подлезанием под дугу. П/и «Где звенит» /карт. №9.Заключительная часть.Ходьба с остановкой по сигналу.3 занятие.Вводная часть.Ходьба парами. Бег в прямом направлении.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД. Ходьба по доске. Прыжки через шнур. Ползание по доске. П/и «Принеси предмет» /карт. №28..Заключительная часть. Ходьба с остановкой по сигналу. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_ноября «Расту здоровым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Мой веселый звонкий мяч».Инвентарь: кубики - по количеству детей, шнур, мячи по - количеству детей, кубики 8 шт., дуги - 4 шт. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег по краю зала.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД. Ходьба на носочках. Перебрасывание мяча через шнур. Прыжки на месте на двух ногах. П/и «Птички и кошка» /карт. №5.Заключительная часть.Игра малой подвижности «Отодвинь кубики» /картотека «Игры малой подвижности».2 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба врассыпную. Бег в колонне.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД. Ходьба с перешагиванием через предметы. Прыжки через препятствия. П/и «Где звенит» /карт. №9.Заключительная часть. Дыхательное упражнение «Ветер».3 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне друг за другом на носках по зрительным ориентирам. Бег в колонне.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД. Ходьба на носочках. Ползание с подлезением под дугу. П/и «Птички и птенчики» /карт. №8.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Поезд». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноября «Расту здоровым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:шнур, гимнастическая скамейка, обруч, доска, флажок. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмикудвижений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Построение врассыпную. Ходьба и бег врассыпную.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД. Ходьба по извилистой дорожке. Прыжки на двух ногах. Ползание по скамейке. Игра с небольшим мячом «Попади в обруч». П/и «Воробышки и кот» /карт. №38.Заключительная часть.Ходьба с остановками по сигналу.2 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне. Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением темпа.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД. Ходьба по извилистой дорожке. Прыжки на двух ногах на месте в паре. Игра «Поменяйся флажками». Ползание по доске на средних четвереньках. Игра с небольшим мячом «Попади в обруч». П/и «Воробышки и кот» /карт.№38. Заключительная часть.Ходьба с остановками по сигналу.3 занятие.Вводная часть.Построение в колонну друг за другом. Ходьба и бег в колонне друг за другом.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД. Ходьба по извилистой дорожке. Упражнение «Подпрыгни выше». Прокатывание мяча между предметам. Ползание по доске на средних четвереньках. П/и «Птички и кошка» /карт. №5. Заключительная часть.Ходьба с остановками по сигналу.  |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноября «Расту здоровым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:кубик - по количеству детей, обручи - 6 шт., подвешенный мяч, доска, дуги – 4 шт., флажки - по количеству детей, кегли – 4 шт. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями, принимает участие в подвижных, сюжетных играх. | 1 занятие.Вводная часть.Построение в колонну парами. Ходьба и бег в колонне парами.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД. Упражнение «Перейди болото по островкам». Прыжки вверх с доставанием предмета. Ползание по доске на средних четвереньках. П/и «Зайцы и волк» /карт. №19.Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/картотека «Игры малой подвижности». 2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №3. ОВД.Ползание на ладонях и ступнях, ладонях и коленях. Полуприседания и прыжки на месте на двух ногах. Подлезание под дугу. П/и «Через ручеёк» /карт. №18.Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише» /картотека «Игры малой подвижности».3 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом.Основная часть.ОРУ с флажками /карт. №10. ОВД. Бросание малого мяча через шнур стоя на коленях и ползание за ним. Прыжки на месте на двух ногах. П/и «Самолёты» /карт. №37.Заключительная часть.Повторить игру «Кто тише» /картотека «Игры малой подвижности». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабря «Расту здоровым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:доска, погремушки - по количеству детей, шнуры – 2 шт., мешочки - по количеству детей, дуга. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом врассыпную. Ходьба друг за другом.Основная часть.ОРУ с мешочками /карт. №14. ОВД. Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой. Перепрыгивание через шнуры. Ходьба по доске. П/и «Солнышко и дождик» /карт. №22.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Дудочка».2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег друг за другом врассыпную. Ходьба друг за другом.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Перебрасывание мешочков правой и левой рукой через шнур. Игра «Доползи до погремушки». Ходьба с перешагиванием шнуров. П/и «Птички и кошка» /карт. №5Заключительная часть.Игра «Позвони в колокольчик» / картотека «Игры малой подвижности».3 занятие.Вводная часть. Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег друг за другом под музыку. Кружение в медленном темпе.Основная часть.ОРУ с мячами /карт. №15. ОВД. Прыжки на двух ногах через шнур. Подлезание под воротца. Катание мяча двумя руками сидя. П/и «По ровненькой дорожке» /карт. №11.Заключительная часть.Ходьба со сменой темпа. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабря «Зимушка-зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Путешествие в зимний лес.Инвентарь:бруски – 6 шт., обручи - по количеству детей, мячи - по количеству детей, платочки - по количеству детей, кубики - по количеству детей, бревно. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба подгруппами. Бег в медленном темпе. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Прыжки на двух ногах через шнур. Перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками. П/и «Птички и кошка» /карт. №5.Заключительная часть.Ходьба с остановками по сигналу.2 занятие.Вводная часть.Ходьба подгруппами. Бег в медленном темпе. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.Основная часть.ОРУ с платочками /карт. №5.ОВД. Прыжки вверх с касанием предмета. Перелезание через бревно. Бросание мяча вперед двумя руками снизу. П/и «Мой веселый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Ходьба с остановкой по сигналу.3 занятиеВводная часть.Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в медленном темпе. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6.ОВД.Прыжки на двух ногах. Перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками сидя.П/и «Мой весёлый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Ходьба с остановкой по сигналу. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабря «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:подвесной мяч, мячи – по количеству детей, шнур. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Построение в колонну парами. Ходьба с высоким подниманием колена в колонне парами. Бег в колонне парами. Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД.Ходьба по шнуру прямо. Прыжки вверх с доставанием предмета. Прокатывание мяча друг другу. П/и «Наседка и цыплята» /карт. №15.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках.2 занятие.Вводная часть.Построение в колонну парами. Ходьба с высоким подниманием колена в колонне парами. Бег в колонне парами. Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД.Ползание под препятствием. Ходьба по шнуру прямо. Прыжки вверх с места с доставанием предмета. П/и «Наседка и цыплята» /карт. №15.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках.3 занятие.Вводная часть. Ходьба и бег по кругу со сменной направления по сигналу.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Ходьба по шнуру зигзагом. Прыжки в высоту с места. Бросание мяча вперёд снизу. П/и «Наседка и цыплята» /карт. №15.Заключительная часть.Ходьба обычным шагом и на носках. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабря «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:вертушки – по количеству детей, мячи – по количеству детей, шнуры – 3 шт., обручи – 6 шт., малые мячи – по количеству детей. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Построение парами. Ходьба парами с высоким подниманием колена и взмахом рук. Игра «Пробеги с вертушкой».Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Ходьба по узенькой и широкой дорожке. Спрыгивание с высоты. Бросание мяча вперёд снизу. Ползание под препятствием. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному.2 занятие.Ходьба друг за другом с остановкой по сигналу, бег врассыпную. Основная часть.ОРУ без предметов. /карт. №1 ОВД.Упражнение докати мяч до стены. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. П/и «Мяч в кругу». /карт. №1Заключительная часть. Ходьба на носках.3 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом с остановкой по сигналу, бег врассыпную.Основная часть. ОРУ с большим мячом. /карт. №1ОВД. Прокатывание большого и маленького мяча в ворота. Бег за мячом . Прыжки из одного обруча в другой. Заключительная часть.Малоподвижная игра «Петушок». /карт. №1 |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабря «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: малые мячи – по количеству детей, большие мячи – по количеству детей, дуги – 4 шт., гимнастическая скамейка, погремушки – по количеству детей, шнур, наклонная доска. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом с остановкой. Бег врассыпную.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Прокатывание маленького мяча вдаль, ползание за ним и возвращение шагом. Бросание мяча вперёд двумя руками снизу. П/и «Лошадки» /карт. №33.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Самолёт».2 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом с остановкой. Бег врассыпную. Перестроение в круг. Основная часть.ОРУ с малым мячом /карт. №15. ОВД. Подлезание под четыре дуги. Ходьба по гимнастической скамейке. П/и «Принеси предмет». /карт. №1Заключительная часть.Игра средней подвижности «Поезд» /карт. №23.3 занятие.Вводная часть.Ходьба с изменением темпа. Бег в прямом направлении.ОРУ с погремушкой /карт. №2. ОВД.Прыжки на двух ногах через шнур. Ползание по наклонной доске. Бросание мяча вперёд снизу. П/и «Догоните меня» /карт. №32. Заключительная часть.Игра средней подвижности «Поезд» /картотека «Игры малой подвижности». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Забавы зимушки-зимы.Инвентарь:бревно, мячи – по количеству детей, флажок, кубики – по количеству детей, наклонная доска. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба с переходом на бег и наоборот.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №4. ОВД.Ходьба по прямой дорожке. Прыжки на двух ногах. Перелезание через бревно. Бросание мяча вперёд двумя руками от груди. П/и «Найди флажок» /карт. №6.Заключительная часть.Ходьба друг за другом со сменой темпа.2 занятие.Вводная часть.Ходьба с переходом на бег и наоборот. Бег с изменением темпа.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД. Прыжки на двух ногах на месте. Ползание по наклонной доске. Катание мяча одной рукой. П/и «Поймай комара» /карт. №2.Заключительная часть.Спокойная ходьба.  |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:малые мячи – по количеству детей, большие мячи – по количеству детей, обруч - 4 шт., шнур. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение. | 1 занятиеВводная часть.Построение в шеренгу с перестроением в круг по ориентиру. Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу.Основная часть. Упражнения «Поиграем с разноцветными мячами» /карт. №15. «Не наступи на лужу». Прыжки через короткие и длинные линии. Бросание мяча от груди. Проползание в обруч. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятие.Водная часть. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | Ходьба друг за другом по периметру зала. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Ходьба на носочках.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Ползание на ладонях и ступнях. Бросание большого мяча через шнур. Подлезание под шнур -ограниченное пространство. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Игра малой подвижности «Цыплята» /картотека «Игры малой подвижности».3 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом по периметру зала. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Ходьба на носочках.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Перешагивание через препятствие из кирпичиков. Спрыгивание с высоты вниз. Проползание между предметами произвольно. П/и «Мой веселый звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Игра «Цыплята» /картотека «Игры малой подвижности» |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:флажки – по количеству детей, мячи – по количеству детей, доска, тоннель. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития  | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом по краю зала. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Перестроение в круг.Основная часть.ОРУ с флажками /карт. №10. ОВД. Ползание на ладонях и коленях друг за другом. Прыжки в длину с места через дорожки. Ползание на ладонях и коленях по доске.П/и «Поймай комара» /карт. №2.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Каша кипит».2 занятие.Вводная часть. Ходьба друг за другом по краю зала. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Перестроение в круг.Основная часть. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Бросание мяча из положения стоя на коленях. Пролезание на ладонях и коленях в тоннель. П/и «Найди флажок» /карт. №6. Заключительная часть.Ходьба врассыпную с остановкой и полуприседом по сигналу.3 занятие.Вводная часть.Ходьба врассыпную. Бег с изменением темпа по сигналу. Кружение в медленном темпе.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Прыжки на двух ногах. Подлезание под верёвку. Бросание мяча друг другу. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4. Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраля «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:мешочки – по количеству детей, наклонная доска, мячи – по количеству детей, дуги – 4 шт., бревно. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба с изменением направления по зрительному ориентиру. Бег в колонне по одному.Основная часть.ОРУ с мешочком /карт. №9. ОВД. Прыжки вверх с касанием предмета. Ползание по наклонной доске. Катание мяча двумя руками стоя. П/и «Птички и кошка» /карт. №5.Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному. 2 занятие.Вводная часть. Ходьба с изменением направления по зрительному ориентиру. Бег в колонне по одному. Основная часть.ОРУ со мешочком /карт. №9. ОВД.Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах на месте. Подлезание под воротца. Бросание мяча двумя руками из-за головы.П/и «Где звенит?» /карт. №16.Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия.Инвентарь:мешочки – по количеству детей, наклонная доска, мячи – по количеству детей, дуги – 4 шт., бревно. | прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 3 занятие.Ходьба врассыпную. Бег в колонне по одному. Кружение в медленном темпе.Основная часть.ОРУ с мешочком /карт. №9. ОВД. Перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками стоя. П/и «Догоните мяч» /карт. №28.Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному.медленном темпе. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраля «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«В гостях у лисы» .Инвентарь:платочки – по оличеству детей, веревка, мячи – по количеству детей, обруч – 6 шт., бревно, подвешенный мяч. | Цели: учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижение вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение. Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту  | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег врассыпную на носках.Основная часть.ОРУ с платочками /карт. №5. ОВД. Ходьба из обруча в обруч. Прыжки через верёвку. Бросание мяча от груди. П/и «Кот и мыши» /карт. №1Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/картотека «Игры малой подвижности».2 занятие.Вводная часть.Ходьба и бег врассыпную на носках. Основная часть.ОРУ с платочками /карт.№5. ОВД. Ходьба из обруча в обруч. Прыжки в длину через две линии. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. П/и «Кот и мыши» /карт. №1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | основными движениями. | Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/карт. «Игры малой подвижности».3 занятие.Вводная часть.Построение в шеренгу с перестроением в круг. Ходьба на носках с подниманием коленей. Бег стайкой.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Ходьба из обруча в обруча. Упражнение «Подпрыгни повыше». Бросание мяча из-за головы. Перелезание через бревно. П/и «Самолёты» /карт. №37.Заключительная часть.Спокойная ходьба в колонне по одному. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраля «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: мячи – по количеству детей, бревно, кегли – 6 шт., корзина, малые мячи – по количеству детей, гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Свободное построение. Ходьба на носках, на внешней стороне стопы. Упражнение «Пробеги и не сбей кегли».Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Прыжки на двух ногах. Бросание мяча из-за головы. Перелезание через бревно. П/и «Самолёты» /карт. №37. Заключительная часть.Ходьба друг за другом со сменной темпа.2 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом. Бег с остановкой и подпрыгиванием по зрительному сигналу.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Прыжки в длину. Бросание маленького мяча в корзину. Ходьба по гимнастической скамейке. П/и «Автомобили» /карт. №10.Заключительная часть.Ходьба друг за другом со сменой темпа. 3 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом. Бег с остановкой и подпрыгиванием  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | по зрительному сигналу.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД.Прыжки на двух ногах через гимнастические палки. Бросание маленького мяча вдаль одной рукой. Бег за мячом. П/и «Зайка» /карт. №29.Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраля «Зимушка - зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:гимнастическая скамейка, шнур, погремушки - по количеству детей, мячи – по количеству детей, флажок, палка, кубики – 6 шт. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх,при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятие.Вводная часть.Ходьба друг за другом. Бег врассыпную с остановкой и подпрыгиванием по сигналу. Ходьба врассыпную с выполнением задания.Основная часть. ОРУ без предметов /карт.№3. ОВД, Прыжки через дорожку. Ходьба по гимнастической скамейке. П/и «Через ручеек» /карт. №18.Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/картотека «Игры малой подвижности».2 занятие.Вводная часть. Ходьба друг за другом. Бег врассыпную с остановкой и подпрыгиванием по сигналу.Ходьба врассыпную свыполнением задания.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Бросание большого мяча вдаль от груди двумя руками из положения стоя. Бег за мячом. П/и «Бегите к флажку» /карт. №7.Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/ картотека «Игры малой подвижности».3 занятие.Вводная часть.Ходьба парами. Бег друг за другом.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Ходьба по прямой  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дорожке с перешагиванием через предметы. Прыжки через две параллельные линии. Бросание мяча через шнур. П/и «Через ручеек» /карт. №18.Заключительная часть.Спокойная игра «Кто тише»/ картотека «Игры малой подвижности». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: мячи – по количеству детей, бруски – 6 шт., подвешенный мяч, шнур, ленточки – по количеству детей, обручи – по количеству детей, гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятие-2 занятиеВводная часть.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну поодному. Ходьба и бег в колонне по одному. Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Ходьба и бег в колонне по одному.3 занятиеВводная часть.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну поодному. Ходьба и бег в колонне по одному.Основная часть.ОРУ без предметов. /карт. №1 ОВД.Прыжки в длину с места. Ползание на четвереньках между предметами. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Ходьба и бег в колонне. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ марта «Расту здоровым»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Школа физкультуры Мишки- торопыжки.Инвентарь: мячи – по количеству детей, обручи – 6 шт., гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Перестроение из шеренги в круг. Ходьба и бег по кругу.Основная часть. ОРУ с мячом /карт. №15. ОВД. Ходьба из обруча в обруч с мячом в руках. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Бросание мяча из-за головы. П/и «Догони меня» /карт. №32.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятиеВводная часть.Перестроение из шеренги в круг. Ходьба и бег по кругу.Основная часть.ОРУ с мячом /карт. №15. ОВД. Ходьба с мячом в руках. Игра «Поймай мяч». Подтягивание на скамейке из положения лежа на животе. П/и «Пузырь» /карт. №14. Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятиеВводная часть.Перестроение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба и бег с ускорением замедлением темпа. Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Перекат на живот и обратно с мячом в руках. Ходьба из обруча в обруч. Игра «Допрыгни». Ловля мяча, брошенного инструктором. П/и «Пузырь» /карт. №14.Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ марта «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: флажки – по количеству детей, ребристая доска, мячи – по количеству детей, гимнастические палки – 6 шт., гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Перестроение из шеренги в круг. Ходьба с перешагиванием через препятствия из кубиков. Бег «Перемена мест».Основная часть.ОРУ с флажками /карт. №10. ОВД. Ходьба по ребристой доске. Прыжки со сменной положения ног. Ловля мяча, брошенного инструктором. П/и «Где звенит» /карт. №16.Заключительная часть.Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик».2 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом, врассыпную, парами. Бег врассыпную.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Перешагивание через гимнастические палки. Ползание по гимнастической скамейке. Бросание большого мяча вдаль от груди. П/и «Поезд» /карт. №23.Заключительная часть.Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_марта «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: шнур, гимнастическая стенка, мячи – по количеству детей, обручи – 6 шт., гимнастическая скамейка,  | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом, врассыпную, парами. Бег врассыпную. Перестроение в круг.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №1. ОВД. Прыжки через дорожку. Лазание по гимнастической стенке. Ходьба с изменением темпа. П/и «Целься вернее» /карт. №34.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Бульканье».2 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом, врассыпную, парами. Бег1 занятиеВводная часть. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тоннель, ленточки – по количеству детей, стойки для прыжков в высоту. | Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями. | Ходьба друг за другом, врассыпную, парами. Бег врассыпную. Перестроение в круг. Основная часть.ОРУ с мячами /карт. №15. ОВД. Прыжки из обруча в обруч. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Прохождение через тоннель. П/и «Зайка» /карт. №29.Заключительная часть.Имитация движений животных под музыку. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ марта «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:бревно, наклонная доска, мячи –по количеству детей, кубики – 8 шт., флажки – по количеству детей, веревка, мешочки – по количеству детей, шнуры – 2 шт., гимнастическая скамейка | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасногоповедения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениям | 1 занятиеВводная часть.Ходьба с переходом на бег и наоборот.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Ходьба по бревну. Прыжки через две параллельные линии. Лазание по наклонной доске. Катание мяча двумя руками стоя, сидя. П/и «Поймай комара» /карт. №2.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятиеВводная часть.Ходьба с обхождением предметов. Бег в прямом направлении. Основная часть.ОРУ с флажками /карт. №10. ОВД. Прыжки в длину с места. Подлезание под веревку. Метание мешочков правой и левой рукой. П/и «Принеси мяч» /карт. №28.Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятиеВводная часть.Ходьба врассыпную. Бег между двумя шнурами.Основная часть.ОРУ с платочками /карт. №19. ОВД. Ходьба по бревну. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Метание правой и левой рукой. П/и «Солнышко и дождик» /карт. №22. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ апреля «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: ящики 4 шт., зеркальце, мячи – по количеству детей, веревка, «волшебная палочка». | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба с дополнительным заданием с остановкой по сигналу. Бег в медленном темпе.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД. Игра с солнечными зайчиками. Ходьба с ящика на ящик. Прыжки со сменной положения ног. П/и «Лошадки» /карт. №20. Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному.2 занятиеВводная часть.Ходьба с дополнительным заданием с остановкой посигналу. Бег в медленном темпе.Основная часть. ОРУ без предметов /карт. №11. ОВД.Игра с солнечными зайчиками. Ходьба с ящика на ящик. Удар мяча о стену и ловля его двумя руками. П/и «Зайка» /карт. №29. Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному.3 занятиеВводная часть. Построение в шеренгу по флажку – сигналу. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег со сменой темпа.Основная часть.ОРУ без предмета /карт. №11. ОВД. Игра с волшебной палочкой. Ходьба с ящика на ящик. Перебрасывание мяча через веревку. П/и «Лошадки» /карт. №20.Заключительная часть.Ходьба в колонне по одному. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_апреля «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«Поиграем с солнечным зайчиком» .Инвентарь: «волшебная палочка», обручи – 6 шт., малые мячи – по количеству детей, султанчики – по количеству детей, дуги – 4 шт., гимнастическая скамейка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Построение в круг по флажку-сигналу. Ходьба приставным шагом. Бег со сменой темпа по сигналу.Основная часть.Ору без предметов /карт. №8. ОВД. Игра с «волшебной палочкой». Игра «Прыжки из кружка в кружок». Бросание предметов в цель. П/и «Лошадки» /карт. №20. Заключительная частьХодьба в колонне по одному.2 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках. Бег врассыпную.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №8. ОВД. Лазание по гимнастической стенке. Перелезание через гимнастическую скамейку. Подлезание под дугу. П/и «Лошадки» /карт. №20.Заключительная часть.Пальчиковая гимнастика «Ладушки».3 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках. Бег врассыпную.Основная часть.ОРУ с платочками /карт. №5. ОВД. Прыжки в длину с места. Подлезание под дугу. Перелезание через гимнастическую скамейку. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Пальчиковая гимнастика «Ладушки». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ апреля «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: малые мячи – по количеству детей, гимнастическая стенка, подвешенный мяч, дуги – 4 шт., веревка, палка, флажок, погремушки – по количеству детей, большие мячи – по количеству детей, гимнастическая скамейка.  | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного.поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носках. Бег врассыпную. Перестроение вкруг.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №16. ОВД. Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба через палки. Бросание маленького мяча вдаль от плеча одной рукой. П/и «Зайка» /карт. №29.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Надуем шарик». 2 занятие Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носках. Бег врассыпную. Перестроение в круг.Основная часть.ОРУ с малым мячом /карт. №15. ОВД. Прыжки вверх с доставанием предмета. Подлезание под дугу. П/и «Через ручеек» /карт. №18.Заключительная часть.Игра средней подвижности «К куклам в гости мы идем». /картотека «Игры малой подвижности».3 занятиеВводная часть.Ходьба с обхождением предметов. Бег в колонне по одному.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках по прямой. бросание мяча через веревку. П/и "Найди флажок» /карт. №6.Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ апреля «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия. Инвентарь: кубики – по количеству детей, мешочки – по количеству детей, корригирующие дорожки, шнуры – 2 шт., гимнастическая скамейка, мячи – по количеству детей, гимнастическая стенка, веревка. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующимивозрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба бег приставным шагом. Бег друг за другом.Основная часть.ОРУ с кубиками /карт. №6. ОВД. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз. Метание мешочков правой и левой рукой. Оздоровительная ходьба. П/и «Через ручеек» /карт. №18.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятиеВводная часть.Ходьба приставным шагом. Бег в колонне по одному.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №16. ОВД. Прыжки через шнур. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мяча через шнур. П/и «По ровненькой дорожке» /карт. №11.Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятиеВводная часть.Ходьба парами. Бег врассыпную.Основная часть.ОРУ с мячом /карт. №18. ОВД. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз. Бросание мяча через веревку. П/и «Самолеты» /карт. №37.Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мая «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь:гимнастическая  | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать  | 1 занятиеВводная часть.Ходьба по профилактической дорожке. Бег с дополнительным заданием.Основная часть.ОРУ с мячами /карт. №18. ОВД. Прямой галоп. Бросание предметов в цель. Влезание на гимнастическую стенку  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | скамейка, гимнастическая стенка, малые мячи – по количеству детей, кубики – 6 шт. | через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного. поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующимивозрасту основными движениями. | удобным способом. П/и «Самолеты» /карт. №37.Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятиеВводная часть.Ходьба по палке. Бег с дополнительным заданием. Основная часть.Ору без предметов /карт. №16. ОВД. Прямой галоп. Упражнение «Проползи и не задень». Подъем на возвышение и спуск с него. П/и «Солнышко и дождик» /карт. №22.Заключительная часть.Спокойная ходьба.3 занятиеХодьба приставным шагом вперед. Бег с ускорением.Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №16. ОВД. Прямой галоп. Метание на дальность правой и левой рукой. Влезание на гимнастическую стенку удобным способом. П/и «Воробышки и автомобиль» /карт. №4.Заключительная часть.Спокойная ходьба. |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мая «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*«На солнечной поляночке».Инвентарь: цветы – по количеству детей, ящик, мячи – по количеству детей. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет | 1 занятиеВводная часть.Ходьба по канату. Бег с указанием на игровой образ («Побежим тихо, как мышки» и т. д.). Основная часть.ОРУ без предметов /карт. №3. ОВД. Подъем на возвышение и спуск с него. Прыжки в длину с места. Метание на дальность правой и левой рукой. П/и «Поезд» /карт. №23. Заключительная часть.Спокойная ходьба.2 занятие Вводная часть.Ходьба друг за другом на носках, врассыпную. Бег друг за другом, врассыпную.Основная часть.ОРУ с большим мячом /карт. №15. ОВД.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | соответствующимивозрасту основными движениями. | Ходьба между мячами. Бросание большого мяча от груди двумя руками вдаль. Имитация движений зайца и кошки. П/и «Солнышко и дождик» /карт. №22.Заключительная часть.Пальчиковая гимнастика «Оладушки». |

**Общая тема на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мая «Весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста.*Традиционная структура занятия.Инвентарь: погремушки – по количеству детей, мячи – по количеству детей, наклонная доска. | Цели: учить ходить и бегать не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; брать, держать, переносить, класть,бросать, катать мяч, ползать, подлезать пол натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря; развивать ритмику движений под музыкальное сопровождение.Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеетсоответствующими возрасту основными движениями. | 1 занятиеВводная часть.Ходьба с переходом на бег и наоборот.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Бросание мешочков в цель. Прокатывание мяча инструктору. Бег с мячом. П/и «Мой веселый, звонкий мяч» /карт. №35.Заключительная часть.Дыхательное упражнение «Бабочка».2 занятиеВводная часть.Ходьба приставным шагом вперед. Бег в прямом направлении.Основная часть.ОРУ с погремушками /карт. №12. ОВД. Лазанье по наклонной доске. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Метание шишек в горизонтальную цель. П/и «Солнышко и дождик» /карт. №22.Заключительная часть. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**2.2. Перспективное планирование праздников, вечеров досуга.**

 Физкультурные занятия, предусмотренные программой физического воспитания дошкольников, не могут восполнить дефицит их двигательной активности. Таким образом, возникает необходимость введения различных форм физической рекреации в образовательный процесс. Двигательная деятельность в рамках физической рекреации хоть и не преследует цель достижения высоких спортивных результатов, тем не менее включает в себя элементы соревновательности, соперничества, дает элементарные знания по различным видам спорта. Массовые физкультурные мероприятия представлены в доу физкультурными досугами и физкультурными праздниками.

 Физкультурный досуг – одна из форм активного отдыха детей. Содержание досуга – это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональны фон на организм ребенка.

 Физкультурный праздник – это зрелищное массовое мероприятие, способствующее пропоганде физической культуры и здорового образа жизни.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**2.3. Содержание работы с родителями, с коллегами.**

* Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Большинство родителей готовы активно участвовать в физическом развитии своих детей, но этому мешает отсутствие у них необходимых умений. Именно поэтому планирование работы с родителями является важным разделом работы инструктора по физической культуре. Правильно организованная работа с родителями будет способствовать их физической и валеологической грамотности.

Цель работы инструктора по физической культуре с родителями воспитаников – консультативная помощь в физическом воспитании и развитие ребенка в семье.

* Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными можно решить поставленные задачи, а значит, расчитывать на положительные результаты своего труда. Планирование совместной деятельности осуществляется на основе годового плана ДОУ и оформляется в виде планов: консультаций для воспитателей, выступлений на педагогических советах.

**2.3.1. Перспективное планирование работы с родителями.**

**2.3.2. Перспективное планирование работы с коллегами.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**III. Организационный раздел.**

**3.1. График занятий на 20\_\_\_-20\_\_\_г. непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию.**

Сетка-расписание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник |  Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Методический день | Занятия9.00 – 9.10 – группа раннего возраста9.30 – 9.45 – младшая группа10.00 – 10.25 – старшая группа | Занятия9.00 – 9.15– младшая группа 9.30 – 9.40 – группа раннего возраста10.00 – 10.25 – старшая группа | Кружок «Детский фитнес»15.40 – младшая группа15.55 – старшая группа16.15 – группа раннего возраста | Занятия9.00 – 9.10 – группа раннего возраста9.30 – 9.45 – младшая группа10.00 – 10.25 – старшая группа |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**3.2. График работы инструктора по физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
|  понедельник | 08.00 – 14.00 |
|  вторник | 08.00 – 14.00 |
|  среда | 08.00 – 14.00 |
|  четверг | 11.00 – 17.00 |
|  пятница | 09.00 – 14.00 |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**3.3. Среда физкультурного зала**

**Организация предметно-пространственной среды в физкультурном зале и деятельность по ее освоению**

Спортивный зал условно подразделяется на четыре зоны:

• Двигательно – игровая зона.

• Зона спортивного оборудования:

- традиционного;

- не стандартного.

• Коррекционно-профилактическая зона.

|  |  |
| --- | --- |
| Основная часть | Вариативная часть |
| Содержание ППРС (материалы, пособия, оборудование) | Условия | Виды и содержание деятельности детей | Компонент ДОУ (приоритетное направление ГБДОУ) |
| Функциональное назначение: двигательно – игровая зона.Образовательная область: «Физическая культура»Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в зоне двигательной активности: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| • Шведские стенки, гимнастическая скамейка, доски (наклонные, для ходьбы), мишени.• Разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, кольца, ленты). | 1.Свободный доступ, безопасность.2.Переодическая сменяемость пособий.3.Инвентарь и игрушки должны соответствовать размеру, фактуре, цвету, технике безопасности. | 1.Интенсивная двигательная деятельность детей (физкультурные занятия, спортивные игры, досуги, развлечения). | Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей, эмоционального благополучия детей. |
|  |
| Функциональное назначение: зона спортивного оборудования /традиционное, нестандартное/.Образовательная область: «Физическая культура»Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в зоне спортивного оборудования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». |
| -Традиционное:• Шведские стенки, гимнастическая скамейка, доски (наклонные, для ходьбы), мишени.• Разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, кольца, ленты).- Нестандартное:• Тоннели, пеньки, гантели, снегоступы (лыжи), дуги, тканевые ленточки, мягкое бревно и т.д. | 1.Максимальный уровень размещения оборудования.2.Свободный доступ (самостоятельно пользоваться снарядами, не мешая друг другу).3.Безопасность.3.Инвентарь и игрушки должны соответствовать размеру, фактуре, цвету, технике безопасности. | Двигательная деятельность (физкультурные занятия, спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность). Овладение детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. | Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей, эмоционального благополучия детей. |
| Функциональное назначение: коррекционно-профилактическая зона.Образовательная область: «Физическая культура».Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в зоне нестандартного оборудования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». |
| • Сенсорная дорожка, массажные коврики, дорожки, мягкое бревно,канат, ребристая доска, наклонная доска, дорожки-косички, мяч - «ёжик» и т.д.  | 1.Максимальный уровень размещения оборудования.2.Свободный доступ (самостоятельно пользоваться снарядами, не мешая друг другу).3.Безопасность. | Деятельность по профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата, укреплению костно-мышечной системы используя нестандартное оборудование. | Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей, эмоционального благополучия детей. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**3.4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред.

Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Н. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. и т.д.

В.Н. Зимонина «Расту здоровым» Программно-методическое пособие для детского сада. Часть 1 ООО «ТЦ Сфера», 2013

В.Н. Зимонина «Расту здоровым» » Программно-методическое пособие для детского сада. Часть 1 ООО «ТЦ Сфера», 2013

С.О. Филипповой «Спутник руководителя физического воспитания ДОУ» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005

Э.Я. Стенаненкова «Сборник подвижных игр» Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

Е.В. Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг ООО «ТЦ Сфера», 2012

Т.Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду ООО «ТЦ Сфера», 2013

Е.Р. Железнова «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольников» ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» Изд-во «Просвещение», 1987

Санкт-Петербург, 2020 год