

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогический совет \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

«Веселые клеточки»

(для детей от 4 – 7 лет)

на 2021 – 2022 учебный год

Разработчик:  
воспитатель Селезнева Т.А.

Санкт-Петербург, 2022г.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему.

Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников

**Актуальность** данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка. По словам В.А.Сухомлинского, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Все больше обнаруживается свидетельств, что разнообразный труд, развивающий руки, как ничто иное развивает и ум. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Данные электрофизиологических исследований (Л.А. Понащенко, М.И. Звонарева и др.) показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

«Рука — это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант). Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики.

**Проблема.** Как часто приходится слышать от учителей: «Интеллект моих первоклассников развит хорошо. Дети понимают причинно-следственные связи простых явлений, разбираются в азах грамоты и математики, немало знают об окружающем их мире. Вот только не развита рука. Дети неправильно держат ручку, при этом очень напряжены Петельки и крючки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерным, буквы получаются разного размера, расстояние между буквами не

выдерживается». Все это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован.

**Целью** программы является создание социальной ситуации развития в процессе воспроизведения детьми графического диктанта.

**Задачи:**

- Создать условия ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги; ○ Создать условия для усовершенствования и закрепления умения основных правил штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения; ○ Создать условия для подготовки руки к письму и формированию определенных графических навыков.
- Создать условия для развития графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторных координации; ○ Создать условия для развития внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции; ○ Создать условия для развития у детей мышления, внимания, памяти, речи, слухового восприятия.
- Создать условия для закрепления навыков старательности, аккуратности, усидчивости;
- Создать условия для закрепления навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш).

**Ожидаемые результаты:**

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки.
6. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Программа рассчитана на два года.

Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю- 1раз(понедельник, пятника) в 15.30 мин, продолжительностью 20-25 мин.

Оптимальное количество детей в группе – 22 человек.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

<i>месяц</i>	<i>кол-во в неделю</i>	<i>кол-во в месяц</i>
Сентябрь	1	2
Октябрь	1	4
Ноябрь	1	5
Декабрь	1	4
Январь	1	4
Февраль	1	4
Март	1	4
Апрель	1	4
Май	1	3
<b>Итого в год</b>		<b>34 занятия</b>

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА 2021-2023 г.г.

№	Тема	Содержание	Оборудование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<b>Грибы</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Выкладывание из счетных палочек «Гриб» 3.Графомоторика «Дорожки» 4. Самомассаж карандашом 5.Знакомимся с тетрадью 6.Обведи по точкам «Гриб» и раскрась шляпку	-Счетные палочки - шаблоны графомоторных дорожек - тетради в клетку - простой карандаш

2.	<b>Детский сад</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад» 2.Выкладывание из сч.палочек «Качели» 3.Самомассаж шишками 4.Обведи по точкам «Качели», «Лестница»	-Счетные палочки - тетради в клетку - шариковая ручка - шишки
----	--------------------	---	--

**ОКТЯБРЬ**

1	<b>Домашние животные</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались» 2.Игра «Найди отличия» (два кота) 3.Проведи линию ( <i>работа в тетради</i> ) 4 Отгадай загадку	- Две картинки с котами для игры - игрушка кошки - тетрадь - шариковая ручка
---	--------------------------	--	--

		5.Обведи кошку по точкам и дорисуй по образцу	
--	--	---	--

2	<b>Деревья</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» 2.Выложи из сч.палочек «Ёлочка» 3.Работа в тетради «Обведи елочку, не отрывая карандаш от бумаги»	- Счетные палочки - раздаточный лист -шариковая ручка -тетрадь
---	----------------	--	---

3	<b>Транспорт</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка»</p> <p>2.Выложи из сч.палочек «Самолёт»</p> <p>3.Обведи и раскрась лодочку</p> <p>4.Самомассаж карандашом</p> <p>5. Нарисовать по образцу самолет и раскрасить (работа в тетради)</p>	<p>- Счетные палочки</p> <p>-раздаточный лист</p> <p>- простой карандаш</p> <p>- цветные карандаши</p> <p>- тетрадь</p>
4	<b>Овощи и фрукты</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»</p> <p>2.Игра «Какое варенье»</p> <p>3.Выкладывание из сч.палочек «Банка для варенья»</p> <p>4.Обведи по точкам овощи и фрукты (работа в тетради)</p> <p>5.Игра с массажным мячиком</p>	<p>- Счетные палочки</p> <p>- Картинки ягод</p> <p>- раздаточный лист</p> <p>- шариковая ручка</p> <p>- массажные мячики</p> <p>- тетрадь</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	<b>Осень</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</p> <p>2.Упражнение с фасолью «Выложи по контуру «Листья»</p> <p>3.Работа в тетради - Рисование горизонтальных линий «Дождь</p>	<p>-фасоль</p> <p>-раздаточный лист-контур листика березы - тетрадь, ручка</p>
		идет»	
2.	<b>Гостеприимство, этикет</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>2.Зрительный диктант «Стул» с использованием счетных палочек</p> <p>3.Работа в тетради- продолжить знакомство с тетрадью (правая и левая сторона страницы, середина, верх страницы, клетки) - «Обведём клеточку»</p>	<p>-счетные палочки</p> <p>- образец стула для зр.диктанта - тетрадь, ручка</p>

3.	<b>Профессии</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Профессии» 2.Зрительный диктант «Дом» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий»- рисование по клеточкам коротких (1 клетка) и длинных (2 клетки) верт.линий	-.счетные палочки - образец дома для зр.диктанта - тетрадь, ручка
4.	<b>Игрушки</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 2. Зрительный диктант «Грузовик» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж массажными мячиками 4.Работа в тетради- обвести по точкам игрушки и раскрасить	-.счетные палочки - образец грузовика для зр.диктанта - массажные мячики - тетрадь, простой карандаш, цвет.карандаши
5.	<b>День матери</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Помогаем маме» 2.Выкладывание из фасоли «Цветок для мамы»- зрительный диктант 3.Работа в тетради- «Раскрась фигуры»- слуховой диктант	-.счетные палочки - образец цветка для зр.диктанта - тетрадь, цветные карандаши
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

1	<b>Зима</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» 2.Работа в тетради «Проведи линию посередине дорожки» 3. Нарисовать рисунок по схеме (по стрелочкам)	-тетрадь, простой карандаш -схема
---	-------------	--	--------------------------------------

2.	<b>Обувь</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>2. Зрительный диктант «Сапожок» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Работа в тетради- расставь значки в соответствии с образцом</p>	<p>-счетные палочки - образец сапога для зр.диктанта</p> <p>-тетрадь с заданием, ручка</p>
3.	<b>Мебель</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</p> <p>2. Зрительный диктант «Стол и стул» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Самомассаж карандашом «Утюжок», «Добывание огня»</p> <p>4. Работа в тетради- рисование по клеточкам «Табуреточка»</p>	<p>- счетные палочки -образец стола и стула для зрит.диктанта - простой карандаш -тетрадь, ручка</p>
4.	<b>Новый Год</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Новый год»</p> <p>2. Выкладывание из фасоли «Елочка»</p> <p>3. Работа в тетради- рисование по клеточкам «Елочки»</p>	<p>-фасоль -образец елочки для выкладывания - тетрадь, ручка</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	<b>Рождество</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Рождество»</p> <p>2. Зрительный диктант «Елочка» с использованием счетных</p>	<p>- счетные палочки - образей елочки для зрит.диктанта</p> <p>-шишки</p>
		<p>палочек</p> <p>3. Самомассаж шишками</p> <p>4. Работа в тетради- обведи по точкам не отрывая карандаша – «Елочки и сугробы»</p>	<p>-тетрадь с заданием, ручка</p>

2	<b>Дом</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дом»</p> <p>2. Выкладывание дорожек к домикам</p> <p>3. Работа в тетради- обведи по точкам и раскрась- «Дом с забором»</p>	<p>- фасоль, горох, макароны</p> <p>- образцы дорожек на карточках</p> <p>- тетрадь с заданием, простой карандаш, цвет. карандаши</p>
3.	<b>Строители</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Строители»</p> <p>2. Зрительный диктант «Дом» , «Окно»с использованием счетных палочек</p> <p>3. Работа в тетради- рисование квадрата в две клетки</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образцы для зрит.диктанта</p> <p>- тетрадь, ручка</p>
4.	<b>Рыбы</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Рыбы»</p> <p>2. Зрительный диктант «Рыбка»с использованием счетных палочек</p> <p>3. Работа в тетради- штриховка рыбки</p>	<p>- счетные палочки - образец рыбки для зрит.диктанта</p> <p>- тетрадь с заданием, простой карандаш</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	<b>Посуда</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Посуда»</p> <p>2. Выкладывание из фасоли «Посуда»</p> <p>3. Работа в тетради- штриховка в заданном направлении «Посуда»</p>	<p>- фасоль</p> <p>- образец для выкладывания посуды по контуру</p> <p>- тетрадь, простой карандаш</p>
2.	<b>Наше тело</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Счетные палочки</p>

		<p>«Веселый человечек»</p> <p>2. Зрительный диктант «Очки» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Гимнастика для глаз</p> <p>4. Работа в тетради- продолжи рисовать по клеточкам «Треугольники»</p>	<p>- образец для зрит.диктанта</p> <p>- тетрадь, ручка</p>
3.	<b>День Защитника Отечества</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы»</p> <p>2. Зрительный диктант «Танк», «Флажок»с использованием счетных палочек</p> <p>3. Гимнастика для глаз</p> <p>4. Работа в тетради- нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий (в одну клетку)</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образцы для зрит.диктанта</p> <p>-тетрадь, ручка</p>
4.	<b>Весна</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Подснежник»</p> <p>2. Рисование по точкам и раскрашивание- «Подснежник»</p> <p>3. Работа в тетради- «Продолжи узор»- рисование вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий</p>	<p>- раздаточный лист с подснежником, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>- тетрадь, ручка</p>
<b>МАРТ</b>			
1.	<b>8 марта</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал»</p> <p>2. Зрительный диктант «Сердце»с использованием счетных палочек</p> <p>3. Упражнение на мышление «Покажи флажок у которого в</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образец для зрит.диктанта - карточка с флажками для упражнения на развитие мышления</p> <p>- тетрадь, ручка</p>

		<p>середине квадрат, справа круг, слева- треугольник</p> <p>4.Работа в тетради- обведи дорожку, не отрывая карандаша</p>	
2.	<b>Дикие животные</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка»</p> <p>2. Зрительный диктант «Ежик» с использованием счетных палочек</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Колечки»</p> <p>4.Рисование в тетради- «Колечки разноцветные»- рисовать по точкам</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образец ежика для зрит. Диктанта</p> <p>- тетрадь, цветные карандаши</p>
3.	<b>Птицы</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»</p> <p>2.Обведи по контуру и раскрась- «Цыпленок»</p> <p>3.Работа в тетради- штриховка «Ягоды для птиц»</p>	<p>- раздаточный лист «Цыпленок»</p> <p>- тетрадь с заданием, простой карандаш</p>
4.	<b>Цветы</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>2.Графический диктант по клеточкам «Цветы»</p> <p>3. Работа в тетради- Обведи по контуру и раскрась «Цветок»</p>	<p>- тетрадь с заданием, простой карандаш, цветные карандаши</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			

1.	<b>Здоровье</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять пошли гулять»</p> <p>2. Самомассаж массажными мячиками</p> <p>3. Зрительный диктант «Штанга» с использованием счетных палочек</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образец для зрительного диктанта</p> <p>- тетрадь, ручка</p>
----	-----------------	---	--

		4. Работа в тетради «Маленький и большой квадрат»	
2	<b>Космос</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- в космос полетел отряд»</p> <p>2. Зрительный диктант «Ракета» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Работа в тетради- штриховка «Звездочка»</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образец для зрительного диктанта</p> <p>- тетрадь, простой карандаш</p>
3.	<b>Комнатные растения</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Цветок»</p> <p>2. Зрительный диктант «Горшок с цветком» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Самомассаж карандашом</p> <p>4. Работа в тетради- обведи не отрывая карандаш от бумаги «Цветок»</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- простой карандаш</p> <p>- тетрадь, ручка</p>

4	<b>Моя страна</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина» 2. Дорисуй картинку по точкам и раскрась 3. Гимнастика для глаз «Буратино» 4. Работа в тетради- Продолжи узор	- тетрадь с заданиями, простой карандаш, ручка, цветные карандаши
<b><i>МАЙ</i></b>			
1.	<b>Насекомые</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Жук» 2. Загадка о жуке 3. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек	- счетные палочки - образец для зрительного диктанта - тетрадь, ручка

		<p>4. Гимнастика для глаз «Стрекоза»</p> <p>5. Работа в тетради- Продолжи дорожку»</p>	
2.	<b>День Победы</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «День Победы»</p> <p>2. Зрительный диктант «Танк» с использованием счетных палочек.</p> <p>3. Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»</p> <p>4. Работа в тетради- графический диктант «Змейка»</p>	<p>- счетные палочки</p> <p>- образец для зрительного диктанта</p> <p>- тетрадь, ручка</p>
3	<b>Семья</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>2. Зрительный диктант «Построим из 5 палочек два треугольника» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Самомассаж карандашом</p> <p>4. Работа в тетради- графический диктант «Зигзак»</p>	<p>- Счетные палочки</p> <p>- тетрадь, ручка, простой карандаш</p>
4	<b>Итоговое занятие</b>	<p>1 Диагностика развития мелкой моторики детей</p>	<p>Тетради, ручки, цветные карандаши, образец для зрительного диктанта</p>

