Отчет

 о реализации «Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на период 2014-2019 гг.»

 В период с 2014-2019 деятельность ДОУ регулировалась " Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на период 2014-2019 гг.» (далее Программа развития)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга, далее – ДОУ, является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения ДОУ: 188289, г. Луга, Ленинградская обл., пос. п-т «Зеленый бор», д/с «Лесное»

 Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации

– города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга

 - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ключевым предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Дюкова Ольга Михайловна

Телефон/факс: (813) 72 2-27-36

Сайт: http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/

Email: lesnoeluga@yandex.ru

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения. Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет Заведующий.

Цели и задачи Программы развития на период 2014-2019 выступали:

|  |
| --- |
| 1. Цель:

-Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.-Создание в ГБДОУ социально-культурной среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.1. Задачи:

- Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.- Модернизировать систему управления в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформируещей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, овладеть здоровьесберегающими технологиями.- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.**Результаты выполнения Программы развития ДОУ** :2019 год является последним годом первого этапа развития ДОУ, предусматривающим разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Динамика развития ДОУ поддерживается реализацией целей и задач детского сада, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования. * 1. Ведущая задача:

Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.* 1. Результаты реализации задачи:

Проведена корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС;Разработаны программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.Усовершенствована предметно-пространственная среда: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.Пополнено программно-методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение образовательной программы.Учтены статистические данные мониторинга потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режимеСоздание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятияАктивное использование ИКТ в рамках образовательного процесса2.1.Ведущая задача: Модернизировать систему управления в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.2.2. Результаты реализации задач: Подготовлены документы нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).Учтены статистические данные мониторинга эффективности функционирования управляющей системы ДОУРасширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: эффективно действующая стабильная система управления учреждением; создание и расширение полномочий Совета родителей; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.3.1.Ведущая задача: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформируещей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, овладеть здоровьесберегающими технологиями.3.2.Результаты реализации задачи: Организация педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии: - бодрящая гимнастика после сна; - пальчиковые гимнастики; - организация режима дня в соответствие с требованиями СанПиНа; - организация центра уединения в каждой группе; - нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия - массажные мячи. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: - оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Под руководством инструктора по ФК систематически проводятся занятия, развлечения, дети участвуют в соревнованиях различного уровня. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. 4.1. Ведущая задача: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».4.2. Результаты реализации задачи:Разработав и скорректировав показатели эффективности деятельности сотрудников учреждения, ДОУ поэтапно перешло на «эффективный контракт», заключив дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими и другими категориями работников дошкольного учреждения. Поддержка молодых, начинающих специалистов, Отработана системы наставничества. Распространение профессионального опыта педагогов ДОУ осуществляется посредством: публикаций на тематических интернет-порталах для специалистов дошкольного образования; выступлений по результатам самообразовательной деятельности; проведения открытых мероприятий с детьми; пополнения методического банка авторскими педагогическими разработками. внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и подключение к сети Интернет5.1. Ведущая задача: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.5.2. Результаты реализации задачи:родители активные участники образовательного процесса, совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, спортивных соревнованиях совместно с детьми, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 96%; привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; с целью создания условий для развития и поддержки воспитанников в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено.-Отсутствие предписаний надзорных органов; -Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации составляет 71%- Государственное задание выполнено-Образовательная программа дошкольного образования реализуется полностью- Создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа-Разработаны программы дополнительного образования «Детский фитнес», «Скоро в школу», «Театр для маленьких», «Сенсорика», «Волшебный мазок», «Учись, играя», «Ладушки»-Педагогические работники высоко квалифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по занимаемым должностям**,** 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог без категории (находится в отпуске по уходу за ребенком).- Оценка родителями качества образовательной деятельности ДОУ была проведена в форме анкетирования. Участие приняли 66 человек. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 96%.**- До 31.12.2018 года функцию охраны учреждения вели собственными силами (сторож-вахта). В декабре заключили договор с ЧОП о круглосуточной охране.****Имеются локальные акты по охране труда****- До 31.12.2018 года функцию охраны учреждения вели собственными силами (сторож-вахта). В декабре заключили договор с ЧОП «Звездочет» о круглосуточной охране.****Имеются локальные акты по охране труда** |

- Контингент воспитанников

 Контингент воспитанников на 31.12.2018 г – 534 воспитанника.

В 2018году функционировало 3 группы в осенне-зимний период и 12 групп в летний период.

Наполняемость групп детьми в осенне-зимний период 66 человек:

- от 2 до 3 лет – 1 группа;

- от 3 лет до 4 лет – 1 группа;

- от 4 лет до 7 лет – 1 группа.

 Наполняемость групп детьми в летний период 468 человек:

- от 2 лет до 3 лет-2 группы;

- от 3 лет до 4 лет- 2 группы;

- от 4 лет до 5 лет-2 группы;

- от 5 лет до 6 лет-2 группы;

- от 6 лет до 7 лет-2 группы.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой

Врач-педиатр работает в детском саду каждый день. Он осуществляет лечебно-профилактическую [помощь детям](https://pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/), проводит диспансеризацию возрастов (3,5,7 лет).

Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин2.4.1.2660-10.от, примерными 10-дневными рационами для организации питания детей от 2 до 3-х и от 3-хдо 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 24-часовым пребыванием детей», разработанным Управлением социальным питанием, 6-ти разовое, в соответствии с режимом дня.

Программа развития выполнена полностью.

**Общие выводы:**

Анализ реализации Программы выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- проходит поэтапное введение ФГОС дошкольного образования;

- материально-техническая база постоянно развивается;

- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной образовательной среды ДОУ;

- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Результаты ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

1.Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

-использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ОП ДО:

-организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

-ведение персональных страниц педагогов;

-создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.