

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» пристра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
188289, Россия, Ленинградская область, г. Луга, п. п-т «Зеленый бор»
д/с «Лесное», тел. 8-813-72 2-27-36**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» пристра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
188289, Россия, Ленинградская область, г. Луга, п. п-т «Зеленый бор»
д/с «Лесное», тел. 8-813-72 2-27-36

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 4
от « 11 » 03 2020г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2019 ГОД**

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2019 ГОД**

I. Введение

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления (далее ГБДОУ) Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом заведующего от **02.04.2020г. № 19/1-0**.

Самообследование было сформировано в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников;
- организация питания.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования ГБДОУ;
- планирующая и отчетная документация ГБДОУ;
- структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы;
- документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Отчет размещен на официальном сайте ГБДОУ д/с «Лесное» по адресу:
<http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru>

II. Основная часть.

1. Сведения об образовательной организации.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесное» пристра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует с 1974 года.

Расположено по адресу: Российская Федерация, 188289, Ленинградская обл., г. Луга, пос. п-т «Зеленый бор», д/с «Лесное»

e-mail: lesnoe@edu-frn.spb.ru,

сайт ГБДОУ: <http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru>

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение, тип Учреждения - бюджетное.

Статус образовательного учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад пристра и оздоровления.

Учреждение является юридическим лицом, имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет лицевой счет в органах казначейства.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основными целями деятельности ГБДОУ являются:

- а) создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- б) реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- в) воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Основными задачами ГБДОУ являются:

- а) создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- б) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- в) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- г) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- д) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (историческая справка)

Организация является государственным бюджетным образовательным учреждением.

ГБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На момент проведения самообследования деятельность ГБДОУ д/с «Лесное» осуществлялась на основании:

—лицензии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на право ведения образовательной деятельности.

Для систематизации, учета и использования документов в ГБДОУ разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации регулируются трудовым законодательством, Уставом, Коллективным договором между администрацией и работниками.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями работников.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

ГБДОУ д/с «Лесное» обеспечивает необходимые условия для воспитания и обучения воспитанников. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В ГБДОУ имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных воспитанников.

- Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, график НОД, режим дня воспитанников, периодичность и порядок текущего контроля выполнения образовательной программы ГБДОУ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
- Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.
- Прием в Образовательное учреждение оформляется приказом заведующего Образовательного учреждения.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы кружков, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение воспитанников.
- Образовательное учреждение, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.
- Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательной программы дошкольного образования сопровождается осуществлением проведения мониторинга выполнения образовательной программы ГБДОУ и мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Формы, периодичность и порядок проведения мониторингов самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в ГБДОУ отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

2. Структура и органы управления образовательной организации.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБДОУ д/с «Лесное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

ГБДОУ самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательного учреждения осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения

денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения и другие локальные акты.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.

Педагогический совет состоит из педагогов, административно-управленческого состава и специалистов.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является Руководитель. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается Руководителем.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и воспитанников Учреждения.

Структура управления в ГБДОУ

Дюкова Ольга Михайловна		
Старший воспитатель Коробова Ольга Петровна	Зам. заведующего по АХР Жердёва Татьяна Павловна Завхоз Брюханов Николай Николаевич	Старшая медсестра Кузнецова Ирина Викторовна
воспитатели музыкальный руководитель инструктор по ФК	Помощники воспитателя технический персонал	диетическая сестра медсестры медсестра ЛФК медсестра по массажу

Дюкова Ольга Михайловна

заведующий ГБДОУ, высшее профессиональное образование

Коробова Ольга Петровна

старший воспитатель, высшее профессиональное образование

Жердёва Татьяна Павловна

зам. заведующего по АХР, высшее профессиональное образование

Брюханов Николай Николаевич

Заведующий хозяйством, высшее профессиональное образование

Воспитательно-образовательная работа в ГБДОУ осуществляется под руководством старшего воспитателя на основе годового плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательно-образовательной деятельности: образовательная и воспитательная работа, досуговые мероприятия, работа с родителями, передовой опыт педагогов и т.д. На основе годового плана составляются планы работы всех возрастных групп. Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у заведующего, старшего воспитателя.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при заведующем, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители раз в неделю на совещания с педагогами и работниками ГБДОУ доводят информацию, полученную на совещании при заведующем, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности ГБДОУ представлена в плане работы на год и «Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга».

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются

конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям:

Первый раздел. Организационно-управленческий

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Общее собрание работников ГБДОУ

1.1.2. Педагогический совет ГБДОУ

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

1.2.3. Школа помощника воспитателя

1.2.4. Совещание при заведующем ГБДОУ

Второй раздел. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогический час

2.2. Семинар-практикум

2.3. Консультации

2.4. Смотры-конкурсы

2.5. Инновационная деятельность:

2.5.1. Творческая группа

2.5.2. Педагогическая мастерская

2.6. Организация работы методического кабинета

2.7. Проект «Молодой специалист»

Третий раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

3.2. Выставки.

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Пятый раздел. Контроль

Шестой раздел. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Делопроизводство в ГБДОУ ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Специалист по кадровому делопроизводству ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки педагогов и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив ГБДОУ располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод:

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему

законодательству и Уставу ГБДОУ д/с «Лесное», и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2.2. Документы. Нормативно-правовая база.

Локальные акты ГБДОУ д/с «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками

Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение об организации работы по повышению квалификации педагогических работников

Положение, регламентирующее организацию и проведение внутриучрежденческого контроля

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о кадровой политике

Положение о конфликте интересов

Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений

Положение об организации питания сотрудников

Положение об антикоррупционной политике

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Правила приема воспитанников

Положение о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

Положение о о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану

Положение о языке образования

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

Положение об организации Службы здоровья
Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ
Положение о методической работе
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников
Положение о формах обучения и формах организации получения образования

Локальные акты организационно-распорядительного характера

Положение о пропускном режиме
Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об установлении родительской платы
Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
Правила внутреннего распорядка воспитанников
Положение о совете по питанию воспитанников
Положение о совете родителей (законных представителей)
Положение об информационной открытости
Положение об официальном сайте

Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы

Положение о разработке дополнительной общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования
Положение "Школа молодого специалиста"
Положение о структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования
Положение о рабочей программе педагога (специалиста)
Положение о самообразовании педагогических кадров
Положение о творческой группе педагогов

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ГБДОУ

Положение об общем собрании работников
Положение о педагогическом совете

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

Положение о порядке подготовки и организации проведения
самообследования

Положение о контрактной службе

Регламент работы в сфере формирования, размещения и исполнения
государственного заказа Санкт-Петербурга

Положение о порядке разработки и структуре программы развития

Локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей
(законных представителей)

Положение о порядке обработки и защите персональных данных

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников

Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных
пожертвований физических и юридических лиц

3. Образование.

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Состав воспитанников

ГБДОУ обеспечивает воспитание и обучение 115 детей в возрасте от 2-х до 7 лет в осенне-зимний период и 230 детей в летний период .

В 2019 году функционировало 3 группы в осенне-зимний период и 12 групп в летний период.

Наполняемость групп детьми в осенне-зимний период:

- от 2 до 3 лет – 20 детей;
- от 3 лет до 4 лет – 30 детей;
- от 4 лет до 7 лет – 30 детей.

Наполняемость групп детьми в летний период:

- от 2 лет до 3 лет-30 детей;
- от 3 лет до 4 лет- 40 детей;
- от 4 лет до 5 лет-40 детей;
- от 5 лет до 6 лет-40 детей;
- от 6 лет до 7 лет-40 детей.

Движение воспитанников за 2016-2018 годы

01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
335	292	302

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение (организация) детский сад «Лесное» реализует следующую образовательную программу: Основная образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лесное" присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Программа предназначена для реализации в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет (до этапа завершения дошкольного образования) с 24-часовым пребыванием детей, осуществляется на русском языке.

Форма обучения очная, срок обучения 5 лет.

Реализуемые программы	
Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования	Разработана с учетом примерной основной образовательной программы ДО
Дополнительные образовательные программы	- Кружок "Детский фитнес" (физкультурно-оздоровительное направление) - Кружок "Ладушки" (художественно- эстетическое направление) - Кружок "Скоро в школу" (познавательное и речевое развитие) - Кружок "Волшебный мазок" (художественно-эстетическое направление) - Кружок "Учись, играя" (познавательное направление) - Кружок "Сенсорика" (познавательное направление) - Кружок «Волшебный пластилин» - Кружок «Любознайки» - Кружок "Театр для самых маленьких" - Кружок "Я - сам!"
Направленность	Группы общеразвивающей направленности

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ГБДОУ д/с «Лесное» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Данный вид деятельности осуществляется на основании парциальных Программ.

Парциальные программы обеспечивают вариативность образования и отражают приоритетное направление деятельности ГБДОУ д/с «Лесное».

Приоритетным направлением ГБДОУ д/с «Лесное» является осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, связанных с сохранением и укреплением физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

В связи с этим для усиления образовательных областей

- «Здоровье» и «Физическая культура» используются следующие парциальные программы: - программно-методический модуль «Расту здоровым», автор: Зимонина В.Н.
- «Художественно-эстетическое развитие» используются следующие парциальные программы: - программа «Ладушки», авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования ГБДОУ устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план ГБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с изменениями на 27 августа 2015 года).

В соответствии с Уставом ГБДОУ д/с «Лесное» осуществляет образовательный процесс пятидневной недели.

Согласно Устава, режим работы образовательного учреждения (организации):

- круглосуточный, круглогодичный.

Занятия НОД начинаются в 09 часов 00 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 15 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана образовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности соответствует нормативным требованиям

установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с изменениями на 27 августа 2015 года).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится

непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, музыке.

Документация по образовательным областям разработана в соответствии с ФГОС ДО.

На каждой возрастной группе педагогами разработаны рабочие программы.

По структуре каждая рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лесное" пресмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ФГОС ДО.

Для реализации целей воспитания и обучения воспитанников и качественной подготовки выпускников ГБДОУ имеются методические разработки и рекомендации по всем образовательным областям. Для осуществления контроля знаний воспитанников 2 раза в год проводится мониторинг освоения ООП ДО. Полученные в результате мониторинга данные обрабатываются и анализируются и учитываются при планировании.

Календарно-тематические планы имеются на всех возрастных группах.

Планы составляются своевременно, ежемесячно, проверяются и утверждаются старшим воспитателем.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

В течение всего учебного года согласно плану контроля ведется контроль над организацией учебно-воспитательного процесса.

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях. Организация образовательной деятельности регламентируется рабочими планами воспитательно-образовательной работы, годовым учебным графиком, расписанием НОД и другими локальными актами ГБДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.

Годовой учебный график определяет начало учебного года, время каникул, сроки проведения мониторинга.

График разрабатывается и рассматривается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ГБДОУ до начала учебного года.

Образовательную работу регулирует основное расписание НОД. Основное расписание НОД разрабатывается на учебный год и соответствует требованиям:

—непрерывность занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки воспитанников и педагогов;

- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени педагогов;
- внесение изменений в расписание НОД производится по согласованию со старшим воспитателем и только в связи с существенными обстоятельствами. Годовой учебный график и расписание НОД размещены на информационных стендах и сайте ГБДОУ.

Наряду с непосредственной образовательной деятельностью каждым педагогом осуществляется планирование методической, воспитательной, инновационной и других видов работ. В конце учебного года, на итоговом педагогическом совете все педагоги отчитываются о выполнении плана работы по самообразованию.

Вариативная часть

Для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки по интересам детей. Кружковая работа организуется во второй половине дня.

Вывод:

Реализуемые в ГБДОУ д/с «Лесное» образовательные программы, разработаны и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются. Итоги мониторинга освоения ООП ДО свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Структура календарно-тематических планов, рабочих программ соответствуют требованиям ГОС.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основы контроля за состоянием образовательного процесса

Основными элементами контроля воспитательно-образовательного процесса в 2019 учебном году явились:

- контроль планирования деятельности педагога;
- контроль за соответствием предметно-пространственной среды методическим рекомендациям ООП ДО;
- контроль за уровнем организации и приёмов руководства воспитателя во время проведения НОД (занятий), совместной деятельности взрослого и ребенка;
- контроль за организацией и осуществлением работы с родителями;
- контроль за выполнением требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей;
- контроль за организацией и осуществлением индивидуальной работы с детьми;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ.

Формы контроля, используемые в 2019 году:

- плановый контроль;
- оперативный (оперативный (экстренный)) контроль;
- текущий контроль.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок была направлена на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на каком-то определенном этапе или в какой-то определенный момент.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок (экстренных) осуществлялась для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации «количественного характера», который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья воспитанников, и т.д.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводился в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Текущий контроль был направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля, контроля не реже одного раза в квартал, контроля не реже одного раза в месяц. Контрольная деятельность в виде текущего контроля осуществляется по плану в соответствии с вынесенными на контроль вопросами.

Использовались следующие методы контроля: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражались в аналитических справках, результаты выполнения управленческих решений оглашались на совещаниях.

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Новые федеральные государственные стандарты предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов образовательной деятельности является не только мониторинг освоения ООП ДО, но и мониторинг детского развития .

Проводимые в ГБДОУ д/с «Лесное» мониторинги представляют собой аналитическую работу, позволяющую контролировать динамику развития воспитанников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности способностей ребенка.

В ГБДОУ ведется систематический мониторинг эффективности образовательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг освоения ООП ДО - важная составляющая процесса обучения. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе через Отчет самообследования.

Выполнение основной образовательной программы

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом ГБДОУ, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования.

В 2019 году, основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы ГБДОУ за 2018 год, с учётом перехода на Федеральные государственные стандарты основного общего образования перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

Цель работы: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Организация работы по сохранению, укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ
2. Формирование у детей интереса к художественной литературе
3. Развитие речевых умений и навыков дошкольников в организованной образовательной деятельности и через индивидуальную работу с детьми
4. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям

5. Совершенствование работы по установлению партнерских отношений педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей через реализацию проектной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта

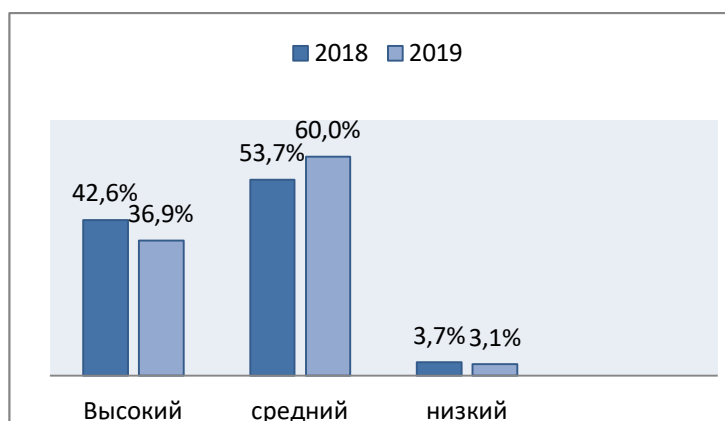
I. Результаты освоения уровня овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям:

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей: 53						Количество детей: 65					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Физическое развитие	5	9.5	38	71.7	10	18.8	33	50.7	32	49.3	0	0
Здоровье	10	18.8	32	60.4	11	20.8	30	46.2	35	53.8	0	0
Социально-коммуникативное развитие	0	0	41	77.4	12	22.6	15	23.2	49	75.3	1	1.5
Речевое развитие	0	0	37	69.8	16	30.2	25	38.5	37	56.9	3	4.6
Познавательное развитие	0	0	38	71.7	15	28.3	17	26.2	46	70.7	2	3.1
Художественно-эстетическое развитие	0	0	50	94.4	3	5.6	29	44.7	33	50.7	3	4.6
Музыка	0	0	47	88.7	6	11.3	14	21.5	45	69.2	6	9.3
Итоговый результат	2	3.7	41	77.5	10	18.8	24	36.9	39	60	2	3.1
Итоговый уровень освоения	43 – 81.2				10 – 18.8		63 - 96.9				2 – 3.1	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 50.7%, «Здоровье» - 46.2%, «Художественно - эстетическое развитие» - 44.7%.
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» - 26.2%, «Речевое развитие» - 38.5%, «Социально-коммуникативное развитие» - 23.2%

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2018 и 2019 году



Программный материал освоения детьми основной общеобразовательной программы всех возрастных групп по показателю отнесен к допустимому и оптимальному уровню. В среднем на 96.9%.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе ГБДОУ д/с «Лесное» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

II. Результаты уровня развития интегративных качеств

Интегративные качества	Начало года						Конец года					
	Количество детей: 53						Количество детей: 65					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	0	0	34	64.2	19	35.8	37	56.9	28	43.1	0	0
«Любознательный, активный»	14	26.4	34	64.2	5	9.4	39	60	25	38.5	1	1.5
«Эмоционально-отзывчивый»	12	22.6	30	56.6	11	20.8	37	57	27	41.5	1	1.5
«Овладение средствами общения и	5	9.4	36	68	12	22.6	35	53.8	28	43.1	2	3.1

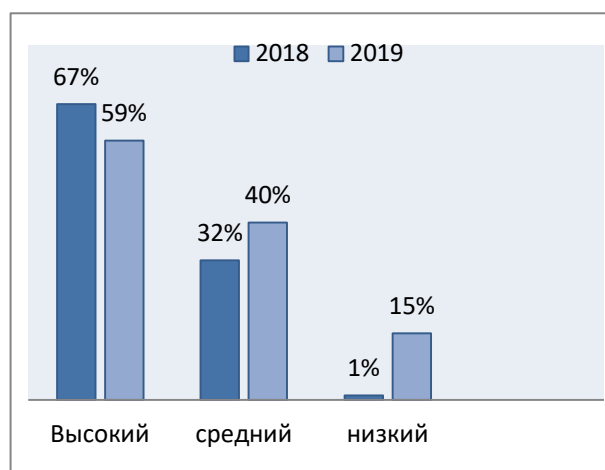
способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»												
«Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	0	0	40	75.5	13	24.5	39	60	25	38.5	1	1.5
«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту»	2	3.7	42	79.3	9	17	37	57	27	41.5	1	1.5
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	0	0	49	92.5	4	7.5	39	60	25	38.5	1	1.5
«Овладение предпосылками учебной деятельности»	7	13.2	35	66.1	11	20.7	37	57	27	41.5	1	1.5
«Овладение необходимыми умениями и навыками»	5	9.4	40	75.5	8	15.1	40	61.5	24	37	1	1.5
Итоговый результат	5	9.5	38	71.7	10	18.8	38	58.5	26	40	1	1.5
Итоговый уровень	43 – 81.2				10 – 18.8		64 – 98.5				1 – 1.5	

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели развития интегративных качеств достигнуты: «Овладение необходимыми умениями и навыками» - 40%; «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 60%; «Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения» - 55.6; «Любознательный, активный» - 60%.

Сравнительный анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП в 2018 и 2019 году



Уровень развития интегративных качеств по показателем отнесен к допустимому и оптимальному уровню. В среднем на 98.5%.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня развития интегративных качеств, т.е. прослеживается положительная динамика достижения детьми планируемых результатов освоения ООП. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе ГБДОУ д/с «Лесное» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Сравнительный анализ выполнения основной образовательной программы за 2017-2019 годы

2017 год	2018г.	2019г.
96.3%	96.9%	96.9%

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика в качественной характеристике воспитательно-образовательного процесса. Это является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих индивидуализировать образовательный процесс. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению стабильного качества образования в ГБДОУ.

Вывод:

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы и показатели динамики их достижений в период 2019г. стабильны.

Следует отметить, что педагоги ГБДОУ стремятся к достижению поставленной перед педагогическим коллективом цели: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

4. Финансово-хозяйственная деятельность.

4.1. Основные данные по получаемому бюджетному финансированию

Финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ в 2019 году выполнена согласно плана финансово - хозяйственной деятельности.

План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

План хозяйственной деятельности в 2019 году исполнен в полном объеме.

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2019 год

№ п/ п	Наименование предмета контракта	Сумма контракта, руб
1.	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи извещений» (ЦАСПИ) для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны (ППО) от систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) объекта Заказчика без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	76848,00
2.	Комплексная поставка продуктов питания для организации питания	4 335 108,02
3.	предоставление канала доступа в сеть Интернет	15600,00
4.	Оказание услуг по предоставлению электроэнергии	1 745 529,90
5.	Оказание услуг по предоставлению теплоты (ГВС и отопление здания)	3 008 705,10
6.	Оказание услуг по водоснабжению и водоотведению	1 185 664,37
7.	услуги по невооруженной физической охране и обеспечению контрольно-пропускного режима	2 250 899,28

8.	поставка и установка теневых навесов	1 096 225,12
9.	Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест и оргтехники	103 400,00
10.	Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования	130 560 ,00
11.	Оказание услуг по техническому обслуживанию весоизмерительного оборудования	39280,00
12.	Оказание услуг по обслуживанию систем вентиляции	47 400 ,00
13.	Оказание услуг по дезинсекции и дератизации территорий загородных баз	307 735,98
14.	Оказание услуг по техническому обслуживанию внешних электрических сетей	166 860 ,00
15.	Оказание услуг по предоставлению перезарядки и техническому обслуживанию огнетушителей	24 192,00
16.	выполнение работ по замеру сопротивления изоляции	9 643,89
17.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке медицинского оборудования	26 749,00
18.	Поставка холодильного шкафа	44 041,33
19.	Выполнение работ по сносу и обрезке деревьев на территории ГБДОУ	42941.46
20.	Оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению и обработке твердых коммунальных отходов.	293258,39
21.	Поставка аккумуляторов и батареек	12 983,12
22.	Оказание услуг по стирке белья загородных баз	74 880
23.	Оказание услуг по химической обработке постельных принадлежностей	5090,60
24.	Выполнение работ по прочистке канализационной системы зданий ГБДОУ	344 666,67
25.	Оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних тепло и энергоустановок	146 880,00
26.	Оказание услуг по обслуживанию системы противопожарного водоснабжения	29 120,00
27.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	155 272,92
28.	Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования	78 000,00
29.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	106 040,00
30.	оказание услуг по программе производственного контроля на 2018 год	88 228,00
31.	Оказание услуг по обучению ответственных сотрудников (пожарно-технический минимум)	8600,00
32.	Оказание услуг по страхованию транспортных средств	18425,27
33.	Оказание услуг по страхованию зданий и имущества от чрезвычайных ситуаций	20 801,25
34.	ремонт отмостки и цоколя здания административного корпуса	741 097,38
35.	Оказание услуг по обслуживанию компьютерных программ	11 660,00
36.	оказание услуг по техническому осмотру транспортного средства	4 320,00
37.	Поставка УКМ	126 823,52
38.	Поставка электротоваров	23 278,00

39.	Поставка фотоаппарата	22 487,25
40.	Поставка хозяйственных товаров	47558,48
41.	поставка снегоуборочного инвентаря	48 621,11
42.	Выполнение работы по аварийному ремонту кровли строения литер Д	858000,00
43.	Поставка запасных частей для автотранспортных средств	38 887,00
44.	поставка бензина	177 600,00
45.	Поставка канцелярских товаров и бумаги	130817,12
46.	Поставка посуды	123 226,22
47.	Поставка шкафов металлических (для хоз.инвентаря)	55 121,20
48.	Поставка запасных частей и комплектующих для компьютеров	26 610,00
49.	Поставка запасных частей к технологическому оборудованию	27 620,00
50.	поставка утюгов бытовых	5 080,06
51.	Поставка лекарственных средств и изделий медицинского назначения	104 080,26
52.	Поставка строительных и лакокрасочных товаров	29 109,00
53.	Поставка строительных товаров (преференции инвалидам)	16410,00
54.	Поставка сантехнических товаров	84 728,53
55.	Поставка смазочных материалов	25 135,51
56.	Поставка спецодежды	12 023,28
57.	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения	1 675,44
58.	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения	4 813,20
59.	Поставка намотасников	101 490,00
60.	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	63295,26
61.	Оказание услуг по проведению гигиенического обучения сотрудников	10 008,00
62.	Оказание услуг по повышению квалификации руководителей и специалистов по программе "Охрана труда работников организации"	10 466,68
63.	Оказание услуг телефонной связи	33 500,00
64.	работы по монтажу системы охранного ip-видеонаблюдения территории администрации с функцией хранения информации на NVR	327 752,69
65.	работы по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	188226,83
66.	Поставка металлической посуды (преференция УИС)	11 188,00
67.	Поставка ноутбуков, системный блок	114 392,32
68.	работы по установке ограждения территории	899 666,40
69.	работы по установке ограждения территории	367 860,15
70.	Поставка генератора огнетушащего	7 617,35
71.	услуги по проведению специальной оценки условий труда	29 618,70
72.	Поставка песка намывного	27 900,00
73.	Поставка пылесосов	16 303,24
74.	Поставка УШМ	10 005,67
75.	поставка стиральной машины	22 247,67
76.	Поставка облучателей	78 268,21

77.	Поставка МФУ, факса, телефона	65 760,65
78.	Поставка офисной мебели	80 739,58
79.	Оказание услуг по дезинфекции автомобиля	1800,00
80.	выполнение работ по гидравлическим испытаниям наружных трубопроводов системы отопления и ГВС	133 798,00
81.	поставка мягкого инвентаря	33207,00
82.	Оказание услуг по разработке паспортов опасных отходов	9 500,00
83.	услуги по разработке энергетического паспорта	39 000,00
84.	Поставка плана эвакуации	7920,00
85.	услуги по сбору, транспортированию и обезвреживанию медицинских отходов и люминисцентных ламп	19600,00

4.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на участок ГБДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Коллектив дошкольного учреждения приложил максимум усилий, чтобы территория детского сада была красивой, оригинальной и комфортной, а так же полезной для всестороннего развития воспитанников. Территория нашего детского сада – это чистые дорожки и площадки, яркие игровые городки и спортивные снаряды. На территории ГБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ГБДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В каждой возрастной группе размещены исследовательские лаборатории для занятий дошкольников экспериментальной деятельностью, двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия.

Предметно-пространственная среда в группах

«ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ»
«ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА»
«ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»
«ЦЕНТР ПРИРОДЫ»
«ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ»
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
«ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ»
«ЦЕНТР ИГРЫ»
«ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»
«ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ»

«ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНЫЙ»
«ЦЕНТР КНИГИ»
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ»
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
«УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»
«ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ»

Организация предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групповых, а также территории. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Игровые центры обеспечивают познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, возможность самовыражения. Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОО со стороны педагогических работников
- мониторинг качества организации развивающей предметно – пространственной среды.

Комплексный анализ в 2019 году позволяет охарактеризовать образовательную среду ГБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

5. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса.

Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие средств обучения и воспитания детей в ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ООП ДО;
- материально-техническое обеспечение ООП ДО.

Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО.

Результаты мониторинга материально-технических условий реализации ООП ДО фиксируются в аналитических справках.

В дошкольном образовательном учреждении материально-техническая база создана для полноценного развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Ведется систематическая работа по созданию и пополнению предметно-развивающей среды. В зимний период функционирует 1 здание, в летний период - 2 здания. Здания ГБДОУ кирпичные, двухэтажные. В детском саду есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Во всех групповых комнатах отдельные спальни, раздевалки, туалетные комнаты. Детские уличные площадки оснащены современным игровым, спортивным оборудованием.

В детском саду в каждом здании имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал и физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, массажный кабинет) -1

Есть отдельное кирпичное здание - баня.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ.

Территория ГБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС ДО:

Групповые комнаты	Детская мебель Игровая мебель Игрушки Ширмы для театрализованной деятельности
Туалетные комнаты	Унитазы Раковины Шкафчики для ручных и ножных полотенец Ногомойки с душем
Раздевалки	Шкафчики для одежды Скамейки Уголки для родителей
Спальни	Кровати Шкаф для сменного белья
Методический кабинет	• периодическая печать: - «Дошкольное образование» - «Инструктор по физической культуре» - «Справочник старшего воспитателя» • наглядные и учебные пособия: - детская художественная литература - справочная литература - психолого-педагогическая литература - методическая литература • картинный и иллюстративный материал по обучению рассказыванию, ознакомлению с окружающим, серия демонстрационных картин • дидактические материалы по организации педагогической диагностики • электронные образовательные ресурсы: - электронные версии журналов - психолого-педагогическая литература - нормативно-правовые документы - литература по управлению и организации методической деятельности - методическая документация ДОУ
Музыкально-физкультурный зал вид детской деятельности • Двигательная деятельность,	- гимнастическая стенка • приставные лестницы • приставные доски (ширина 20 см) – 2 штуки • гимнастические скамейки – 2 штуки • кубы (разных размеров)

развитие крупной и мелкой моторики Игровая, познавательная, творческая, возможность самовыражения	- стойки для прыжков в высоту - дуги для подлезания разных размеров - обручи - гимнастические палки - шнуры - флажки, ленточки - гантели - кегли - скакалки - мешочки с песком - мячи набивные - мячи разных диаметров - корректирующие мячи - коврики для индивидуальных занятий - массажные дорожки - комплект мягких модулей - баскетбольные щиты с корзинами - городки - волейбольная сетка - лыжи, санки - степ площадки - пианино - музыкальный центр - музыкально-дидактические игры и пособия (портреты композиторов, картины, нотный и демонстрационный материал, аудиозаписи) - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, погремушки, треугольники и др.) - оборудование для организации театрализованной деятельности (маски, атрибуты, костюмы, ширма) - методическая литература, конспекты праздников и развлечений - материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка - материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов - телевизор - DVD - фотоаппарат - проектор - экран
Фойе и коридор ДОУ	- информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: - о направлениях деятельности ДОУ - копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ - методические рекомендации для родителей - информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ

	• информационный стенд для детей по ОБЖ и ПДД - информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны - информационный стенд по противодействию коррупции
Медицинский блок	• медицинский кабинет - шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, одежды - письменные столы - стулья • процедурная - холодильник для хранения вакцин - холодильник для хранения лекарственных препаратов - манипуляционный стол - шкаф для хранения лекарственных средств - аптечка для оказания неотложной помощи - аптечка анти-СПИД - ростомер - весы электронные - кушетка - тонометр - фонендоскоп - шины для верхних и нижних конечностей - носилки - лотки - емкость-контейнер для дезинфекции инструмента - термоконтейнеры - разные по объему • изолятор - игровой материал - детская литература - кровать - детский стол, стул - телевизор - тумба под телевизор
Пищеблок	6-ти разовое питание по 10-ти дневному меню • электрическая плита – 2 штуки • жарочный шкаф • водонагреватель • электрическая мясорубка • протирочная машина • овощерезка • весы настольные • весы напольные • холодильное оборудование моечные ванны стеллажи для посуды раковина для мытья рук разделочные столы шкаф для хлеба стеллаж для посуды
Территория	Участки для всех групп

	Игровое оборудование Физкультурная площадка Площадка по ПДД различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород
Прачечная	Стиральные машины Гладильный стол Утюг Стеллажи для чистого белья
Баня	Душевые Шкафчики для белья Детский стол Игрушки Телевизор Видеоплеер

В детском саду 11 компьютеров (стационарных и ноутбуков): в кабинете заведующего (1 комплект с выходом в интернет; принтер), в методическом кабинете (1 комплект с выходом в интернет, 2 принтера), в кабинете заместителя заведующего по АХР (1 комплект с выходом в интернет; 2 принтера), диетической сестры (1 комплект с выходом в интернет; принтер), заведующего хозяйством(1 комплект с выходом в интернет; принтер), делопроизводителя (1 комплект с выходом в интернет, принтер - сканер - копир), в медицинском кабинете, в кабинете музыкального руководителя. В каждом корпусе 2 телевизора (1 в музыкальном зале, 1 в изоляторе), 2 видеомagneтoфона, для проведения мероприятий 1 проектор и 1 экран, фотоаппарат.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ГБДОУ обеспечено на 97%.

6. Вакантные места для приема (перевода), комплектование и правила приема

6.1. Нормативно-правовые документы

Комплектование и прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и ГБДОУ д/с «Лесное»:

- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/porjadok_priema/0-42
- Правила приема воспитанников http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/porjadok_priema/0-42
- Положение о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/porjadok_priema/0-42

- Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/porjadok_priema/0-42

- Правила внутреннего распорядка воспитанников http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/porjadok_priema/0-42

Информацию о вакантных местах в ГБДОУ д/с «Лесное» можно найти на странице сайта http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/vakantnye_mesta_dlja_priema_perevoda/0-28

7. Руководство. Педагогический состав

№ П/ I	Фамилия, Имя, Отчество	Должность и образование	Пед. стаж/ общий стаж	Квалификационна я категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональн ой переподготовке
1	Дюкова Ольга Михайловна Телефон: 8(813 72)2-27- 36 Email: lesnoe@edu- frn.spb.ru lesnoeluga@y a.ru Часы приема: Понедельник 11.00 до 13.00 15.00 до 17.00 Четверг 11.00 до 13.00 15.00 до 17.00	заведующий высшее ЛГУ им. Пушкина квалификация: специальный психолог	20/25	соответствие	"Современный образовательны й менеджмент" 2015г. "Защита персональных данных" 2018г. "Противодействие коррупции в государственны х учреждениях и на предприятиях" 2018г. "Управление дошкольной образовательно й организацией в условиях изменяющегося законодательств а" 2018г. "Управление государственны ми и муниципальным и закупками" 2017г.
2	Коробова Ольга	старший	30/33	первая	"Современный

	Петровна Телефон: 8(813 72)5-69-53 Email: lesnoe@edu-frn.spb.ru lesnoeluga@y a.ru	воспитатель высшее Государственное образовательно е учреждение высшего профессиональн ого образования "Крестьянский государственны й университет имени Кирилла и Мефодия" квалификация: филолог, преподаватель по специальности "Филология"			образовательны й менеджмент" 2015г. "ИКТ - поддержка профессиональн ой деятельности педагога в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Первая помощь" 2017г.
3	Воробьёва Елена Николаевна	воспитатель среднее- специальное ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	2/14	нет	"Первая помощь" 2017г. "Организация воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС" 2018 г. "ИКТ компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС" 2018г.
4	Гаврилова Наталья Анатолевна	воспитатель высшее Новгородский государственны й институт квалификация: учитель русского языка и литературы	20/39	первая	"Организация воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС" 2018 г. "ИКТ компетентность

					современного педагога в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Первая помощь" 2017г.
5	Губанова Светлана Николаевна	инструктор по физической культуре средне-специальное Второй Ленинградский индустриально-педагогический техникум Госпрофобра СССР квалификация: преподаватель физической культуры	23/30	первая	"Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде" 2018г. "Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО" 2018г. "Первая помощь" 2017г.
6	Приходько Елена Григорьевна	воспитатель средне-специальное Ленинградское областное педагогическое училище квалификация: воспитатель дошкольного учреждения	25/32	первая	"ИКТ и их использование в образовательных целях" 2014г. "Нормативно-правовые основы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Первая помощь" 2017г.
7	Мельник Наталия	музыкальный руководитель	35/36	первая	"ИКТ компетентность

	Михайловна	средне- специальное Сумское государственно е музыкальное училище квалификация: преподаватель ДМШ и концертмейстер			современного педагога в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Развитие креативного мышления у детей на занятиях музыкой в условиях реализации ФГОС" 2016г. "Первая помощь" 2017г.
8	Кронеберг Анна Николаевна	воспитатель средне- специальное ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского Квалификация: учитель начальных классов	1/2	нет	"Первая помощь" 2017г.
9	Федорова Наталья Александров на	воспитатель средне- специальное ГОУ СПО ЛО Гатчинский педагогический колледж им. Ушинского	17/17	первая	"Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО" 2018г. "ИКТ компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС" 2018г. "Первая помощь" 2017г.
10	Кветковская Елена Юрьевна	воспитатель высшее СПБ Ленинградское	8/19	первая	"ИТК и их использование в образовательны х целях" 2016г.

		государственно й университет квалификация: педагог- психолог			"Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС" 2016г. "Первая помощь" 2017г.
11	Селезнева Татьяна Анатольевна	воспитатель	37/37	первая	"Приемы и навыки оказания первой помощи" 2017г.

Страница сайта: http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-23

8. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	- с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/ - через электронную почту: lesnoe@edufrn.spb.ru, - телефон 8(813 72)2-27-36 - в дни и часы приема
Наличие возможности внесения предложений	- Гостевая книга http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/gb/ - Обратная связь http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/index/obratnaja_svjaz/o-56

9. Система работы с обращениями граждан в ГБДОУ

Система работы с обращениями граждан включает себя:

- Наличие информации об обращении граждан на сайте учреждения <http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/gb/>
- Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы) <http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/gb/>
- Наличие информации о результатах обращений граждан <http://ds-lesnoe.frunz.gov.spb.ru/gb/>

10. Информационное, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ

10.1. Оценка качества информационного обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения

направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ДО, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методического оснащение

Комплекс учебно-методических ресурсов необходимых и рекомендуемых для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1. Раздел «Учебная литература»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	3
1	Методическое обеспечение программы	1. Программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2013.-336с. 2. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-128с. 3. Инновационная образовательная модель «Начальная школа-детский сад»: программа развития, планирования занятий, ключевые дела/ авт.-сост. Н.З. Медведева-Волгоград:Учитель, 2012.-223с. 4. Планирование организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль/авт-сост.С. Ф. Виноградова, В.Ю. Бабчинская-Волгоград: Учитель,2015.-342с. 5. Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/авт-сост. О.П. Власенко, В.Н. Мезенцева.-Волгоград:Учитель, 2011.-95с. 6. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Средняя группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева и др. – Волгоград: Учитель, 2015.-391с. 7. Комплексное планирование в разновозрастной группе детей 2-4 лет. ПроектЯ-сам. Мы вместе)/авт-сост. С.Н.Писаренко.-Волгоград:Учитель, 2014.-117с. 8. Развитие одаренных детей:программа, планирование,

		конспекты занятий, психологическое сопровождение/авт.-сост. Н.А. Алексеева. – Волгоград: учитель, 2014.-182с. 9. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/сост. Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 111с. 10. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками/авт.-сост. Н.В. Тимофеева. -изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. - 127с. 11. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий», 2003, 2014. – 172с. 12. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах/ под ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. – 112с. 13. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой: учебно-методический комплект. Подготовительная группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2015. – 114с. 14. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой: учебно-методический комплект. 2 младшая группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2015. – 114с. 15. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой: учебно-методический комплект. Старшая группа/ авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2015. – 114с. 16. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/Н. В. Елжова. – изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 282с.
2.	Образовательная область «Физическое развитие»	1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160с. 2. Оздоровительные технологии в ДОУ: Инновационный аспект (Л1-4) – М.: «Первое сентября», 2010. – 92с. 3. Программа модуля «Расту здоровым» Зимонина В.Н.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Растим детей здоровыми) 4. «Физкультура для малышей» Е.А.Синкевич, Т.В.Большева. СПб. «Детство-пресс».2000г. 5. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М. «Просвещение» 1983г. 6. М.Д. Маханева (методическое пособие по физической

		культуре) «Воспитание здорового ребенка». 7. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева - М. Мозаика – Синтез 2010г. 8. «Физкультура – игровая деятельность (старшая группа)». С.Е.Голомидова. Волгоград. «Корифей», 2010г. 9. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет «игры-эстафеты». Е.К.Воронова. Волгоград, «Учитель», 2012г. 10. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Н.М.Соломенникова, Т.Н. Машина. Волгоград, «Учитель», 2013г. 11. Физическое развитие детей 2-7 лет.- Сюжетно-ролевые занятия. Е.И.Подольская. Волгоград, «Учитель», 2013г. 12. Познавательные физкультурные занятия (подготовительная группа). Т.Б.Сидорова. Волгоград, «Учитель», 2011г. 13. Сюжетные физкультурные занятия (средняя группа). М.Ю.Картушина. Москва, «Скрипторий 2003», 2011г. 14. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. М.Ю.Картушина. Москва, Творческий центр «Сфера», 2012г. 15. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. В.И.Анферова. Москва, «Сфера», 2012г. 16. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. Е.В.Сулим. Москва, «Сфера», 2014г. 17. спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е.И. Подольская. Волгоград, «Учитель», 2014г. 18. Мирошниченко Т. А. Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. – 96с. 19. Реализация ОО «Физическое развитие/ авт.-сост. Г. Ю. Байкова, в. А. Моргачева, Т. М. Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 171с. 20. Деркунская В. А. ОО «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. Ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство» Детство-Пресс; 2013. – 176с.
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	1. «Игралочка» части.1и2. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Л.Г.Петерсон, Е,Е,Кочемасова – М.,Баласс,2004г. 2. «Раз – ступенька, два – ступенька...» части 1и2. Учебное пособие по математике для дошкольников 5-6лет. - Методические рекомендации. Л.Г.Петерсон,Н.П.Холина – М.,Баласс,2004г. 3. Е.В. Колесникова из цикла 4. «Математические ступеньки» (методическое пособие для воспитателей); тетради на печатной основе «Я считаю до пяти»; «Я считаю до десяти». 5. - «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева,

		В.А.Позина - М. Мозаика – Синтез 2009г. 6. «Воспитание сенсорной культуры ребенка». Л.А. Венгер, Э.Г. Пелюгина. 7. Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников». Л.А. Венгер. 8. Д. Альтхауз. «Цвет, форма, количество». 9. Л.А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». 10. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». - М. 2005 г. 11. «Наш дом – природа» программно – методический комплекс. Н.А.Рыжова – М.,2005 12. О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» (программа и методические рекомендации). 13. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации). 14. Бондаренко «Экологические занятия с детьми» (методическое пособие). 15. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (методическое пособие)
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1. «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру» С.А.Козлова - М. ЛИНКА-ПРЕСС 2000г. 2. «Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М.,1998г. 3. Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2004 г. 4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. 5. Р.С. Буре, Г.Н. Година «Учите детей трудиться» (методическое пособие). 6. А.П. Усова «Игра и труд в детском саду» (методическое пособие). 7. А.Ф. Мазурина «Труд детей в природе». 8. В.Г. Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» (методическое пособие). 9. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. Н.С.Голицина, С.В. Позина. – М.: «Скрипторий 2003», 2012г. 10. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина.-М.: ТЦ Сфера, 2011г.
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин 2. «Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комаровой (педтехнология). 3. «Занятия по изодетельности в детском саду» Т.С. Комаровой (методическое пособие). 4. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, программа (методическое пособие).

		5. «Рисование с детьми дошкольного возраста», нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирования. Р.Г. Казаковой (методическое пособие). 6. «Знакомим с пейзажной живописью» Н.А. Курочкина 7. «Детское творческое конструирование» Л.А.Парамонова – М. Карапуз, 1999 г. 8. «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду» Л.В.Куцакова – М. Совершенство, 2000 г. 9. «Играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокина- М. АРКТИ, 1999 г. 10. «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Карамаренко, Ю.Г.Карамаренко-М.,» Просвещение» 1982 г. 11. «Музыкальное развитие детей» О.П. Радынова. М. Владос 1997 г. 12. Зимина А. Н. «Музыкальные игры и этюды в детском саду», пособие для музыкального руководителя. М., «Просвещение», 1971 г. 13. Ветлугина Н.А. «Детский оркестр». М., 1976 г. 14. Ветлугина Н.А. «Музыкальный букварь». М., 1990 г. 15. Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду». М., 1981 г. 16. Ветлугина Н.А. «Музыкальное развитие ребенка». М., 1989 г. 17. «Самостоятельная художественная деятельность дошкольников» под ред.Н.А. Ветлугиной. М., 1980 г. 18. «Художественное творчество и ребенок» под ред. Н.А. Ветлугиной. Л.; М., 1972 г. 19. Шацкая В.Н. «Музыкально-эстетическое воспитание детей и юношества». М., 1975 г.
6.	Образовательная область «Развитие речи»	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации). 2. Э.П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие). 3. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи. 4. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» 5. М.: Мозаика – Синтез, 2005г. 6. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия, сост. В.В Гербова, Н.П.Ильчук и др. М.: Оникс – XXI век 2005г. 7. «Приобщение детей к художественной литературе» В.В.Гербова - М.: Мозаика – Синтез, 2005г. 8. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. 9. Хрестоматия. (2-4 г.) М.: «Оникс – 21 век», 2005г. 10. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. 11. Хрестоматия. (4-5 лет). М.: «Оникс – 21 век», 2005 г. 12. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в

	детском саду и дома. 13. Хрестоматия. (5-7 лет) М.: «Оникс – 21 век», 2005 г. 14. Пришли мне чтения доброго... Гриценко З. Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми с 4-6 лет. М., 1997. 15. Ребёнок и книга. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. СПб, 1996 г. 16. Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. М.: ТЦ Сфера, 1998 г. 17. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. Ушакова О.С. М.: ТЦ Сфера, 2009 г. 18. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Ушакова О.С., М., ТЦ Сфера 2009 г.
--	--

2. Раздел «Наглядно-дидактические пособия и информационно-деловое оснащение»

№ п/п	Серия, название
1	1. Демонстрационный материал «Транспорт» 2. Картотека сюжетных картинок «День Победы» 3. Наглядное пособие «Дети-герои» 4. Методическое пособие «Осень» 5. Методическое пособие «Насекомые-1» 6. Методическое пособие «Обувь» 7. Методическое пособие «Дикие животные» 8. Методическое пособие «Бытовая техника» 9. Методическое пособие «Деревья и листья» 10. Методическое пособие «Хищные птицы» 11. Методическое пособие «Мебель» 12. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» 13. Демонстрационный материал «Космос» 14. Демонстрационный материал «Домашние животные» 15. Демонстрационный материал «Насекомые-1» 16. Демонстрационный материал «Пожарная безопасность» 17. Демонстрационный материал «Луговые цветы» 18. Демонстрационный материал «Деревня» 19. Демонстрационный материал «Лето» 20. Демонстрационный материал «Хищные птицы» 21. Демонстрационный материал «Гель-3» 22. Демонстрационный материал «Животные Австралии» 23. Демонстрационный материал «Комнатные растения» 24. Демонстрационный материал «Обитатели океана» 25. Демонстрационный материал «Домашние птицы» 26. Демонстрационный материал «Птицы» 27. Демонстрационный материал «Деревья и листья» 28. Демонстрационный материал «Зима» 29. Методическое пособие «Истоки патриотизма» 30. Учимся рисовать. Городецкая роспись. 31. Учимся рисовать. Дымковская игрушка. 32. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. 33. Учимся рисовать. Хохломская роспись.

3. Раздел «Электронные образовательные ресурсы»

№ п / п	Серия, название
1.	1. Аудиоинцклопедия «Как устроен человек» 2. Аудиоэнциклопедия «Календарь природы» 3. Аудиоэнциклопедия «Песни нашей Победы» + «Книги о Войне» 4. 77 песен о спорте – огни Олимпиады – Ю. Кудинов 5. Сборник детских песен 6. Фонограммы + и – для ОРУ 7. Фонограммы + и – для спортивных развлечений 8. Золотая коллекция «Песни для детей» 9. Вихарева «Осенние картинки» 10.10 детских песен «Теремок» 11.Музыкальная палитра №1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 12.Музыкальное приложение к книге М. Родиной «Кукляндия» №1,2 13.«Музыкальная мастерская» Арт-Терапия №1,2 14.Сборник русских народных песен 15.Сборник русской народной музыки 16.Сборник произведений для слушания (младшая, старшая группы) 17.Сборник русской народной музыки в инструментальной обработке 18.Сборник песен группы «Барбарики» 19.Сборник песен группы «Волшебники» 20.Сборник музыкальных игр №1,2,3,4 21.Сборник презентаций по всем ОО 22.Сборник методических разработок по всем ОО 23.Сборник презентаций по документации 24.Электронная газета ГБДОУ д/с «Лесное» 25.Методические разработки педагогов

4. Печатные издания

№п/п	Название, издательство
1.	1. «Дошкольное образование» 2. «Все для детского сада» 3. «Справочник старшего воспитателя»

По результатам мониторинга информационно-методического обеспечения образовательного процесса от 08.05.2019г. и мониторинга учебно-методического оснащения образовательного процесса от 21.04.2019г.

- Обеспеченность ДОО учебной и методической литературой, в том числе с электронными приложениями;
- Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;
- Укомплектованность методического кабинета ДОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем направлениям ООП ДО;

- Наличие фонда дополнительной литературы, включающего в себя: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО

наблюдается положительная динамика и соответствует предъявленным требованиям на 97% и 72%.

Необходимо пополнить методический кабинет методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-дидактическими пособиями, пополнить ЭОР, выписать печатные издания, обеспечить доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Методическая и инновационная деятельность

Качество обучения зависит от профессионального мастерства педагога.

Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа ГБДОУ.

Цель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях информационно-образовательной среды ГБДОУ с учетом введения профессионального стандарта педагога.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- повышение компетентности воспитателей и специалистов по вопросам реализации Стандарта через систему методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, семинары на базе АППО, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и др.
- организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта через сетевое взаимодействие по вопросам формирования и реализации программ воспитания и социализации воспитанников, программ кружковой работы и др.
- содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для воспитателей и специалистов по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО.

Методическая и инновационная деятельность в ГБДОУ проводится в соответствии с Годовым планом, принятом на Педагогическом совете и утвержденным распорядительным актом руководителя.

В 2019 году проведены:

- Педагогические советы

- «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу»
- «Формирование связной речи у дошкольников»
- «Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательного процесса»
- Педагогические часы
- «Диагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере образования»
- «Формы работы с дошкольниками по закреплению знаний о безопасном поведении дома и на улице»
- Семинары-практикумы
- «Использование интерактивных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста»
- «Как организовать виртуальное общение с родителями реализацию проектной деятельности»
- Консультации для педагогов
- Смотры-конкурсы
- «Книжка -малышка»
- «Любимая традиция нашей группы»
- «Педагогическая мастерская»
- Выставки
- Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности для педагогов и родителей
- Проектная деятельность педагогов

Проект «Путешествие в мир сказок»
Проект «В здоровом теле-здоровый дух»
Проект «Числа в сказках» (старшая группа)
Проект «Музыкальный театр» (старшая группа)
Проект «Жили-были профессии»

- Творческой группы
- По подготовке к аттестации педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческой группы, в выставках, конкурсах, смотрах
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, педагогических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.

	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.
5.	Публикации в печатных изданиях
6.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.

- По изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта
- «Конкурс – марафон «Педагог года»

В методическом кабинете проводилась следующая работа:

Содержание
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Итоги работы за учебный год 4. Планирование работы на новый учебный год <i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы <i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов <i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГБДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей

- Информационно-педагогическое просвещение родителей

	Содержание
Консультации для родителей	- Детское экспериментирование - Как учить с детьми стихи?

	- Воспитание ребенка в семье - Лего для дошкольников - Когда можно требовать послушания? - Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье - Ребёнок плохо ест. Что делать? - Воспитание примером - Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей
Консультации для родителей	- Спортивная форма на занятиях по физкультуре - Здоровые дети – счастливые родители - Чем занять ребенка в выходные дни - Подвижные игры - Как повысить самооценку у ребёнка - «Закаливание детского организма» - «Зарядка - это весело» - «Дыхательная гимнастика» - «Веселая физкультура в семье»
Консультации для родителей	- Лечение музыкой - Музыкальные игры - Колыбельные детям - Воспитание творчеством - «Познавательное развитие через музыку» - «Как определить талант у ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» - «Воздействие музыки на духовный мир человека»
Анкетирование родителей	- «Анкеты для родителей, чьи дети поступают в ГБДОУ» - «Анкета для родителей по выявлению неблагополучных семей» - «Подготовка детей к школе» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»
Уголок для родителей	- «Режим дня в нашей группе» - «Кружки нашего детского сада» - «Вся жизнь нашей группы» - «Моя семья» - «Уголок для родителей по правовому воспитанию» - «Благодарим родителей» - «Что должен знать и уметь выпускник младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы»
Уголок здоровья	- Лечение гриппа - Почему нужны прогулки - Компьютер и дети - Фитотерапия и ароматотерапии для укрепления детского организма - «Одежда ребенка в детском саду» - «Информация о прививках»

	- «Победим простуду крепким иммунитетом» - «Как сохранить сердце здоровым?»
День открытых дверей	НОД
Родительская гостиная	- «Семья начинается с детей» - «Интересные события этого года»
Наглядная педагогическая пропаганда	- Оформление стенда нормативных документов. - Освещение образовательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)
Работа с родителями	- Создание банка данных по семьям воспитанников - Пополнение банка данных о семьях воспитанников ГБДОУ
	Заключение договоров с родителями (законными представителями)
Проведение групповых родительских собраний	<u>Группа раннего возраста</u> 1. Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения - Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей - Взаимоотношения в игре. 2. Наши достижения за год <u>Младшая группа</u> 1. Особенности психофизического развития у детей 4 и 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения - Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. - Воспитательное значение труда ребенка 2. Наши достижения за год. <u>Старшая группа</u> 1 Особенности психофизического развития детей 5,6 и 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения - Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения - Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. 2.- Наши достижения за год.
	Участие родителей в подготовке и проведении праздничных развлечений, тематических недель, выставок детских работ, в изготовлении атрибутов к праздникам, в организации предметно-развивающей среды ГБДОУ
Проведение общего родительского собрания	I. - Задачи на учебный год - 2. Представление специалистов II. - Итоги образовательной работы за учебный год ☐ - Работа дошкольного учреждения в летних условиях

- Организация кружковой работы
- по физической культуре «Детский фитнес»
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Ладушки»
- кружок «Скоро в школу»
- кружок «Я сам»
- кружок «Любознйки»
- кружок «Волшебный пластилин»
- кружок «Сенсорика»
- кружок «Волшебный мазок»
- кружок «Учись, играя»
- Участие в конкурсах

Губанова Светлана Николаевна	- Районный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных учреждений «Школа дорожных наук» Диплом – 2 место
Коробова Ольга Петровна	- Районный этап всероссийского конкурса «Дорога и мы» Диплом -1 место
Кветковская Елена Юрьевна	- Районный конкурс «Безопасность глазами детей» Диплом – 1 место - Районный конкурс «Басни дедушки Крылова» Сертификат участника
Воробьева Елена Николаевна	- Районный этап всероссийского конкурса «Дорога и мы» Диплом -2 место
Гаврилова Наталья Анатольевна	- Районный этап всероссийского конкурса «Дорога и мы» Диплом -1 место

- Участие воспитанников в конкурсах

Кветковский Михаил	Районный конкурс «Дорога и мы» Диплом – 3 место
Клыкова Мария	- Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом -1 место
Якшимурадова Милана	- Всероссийский конкурс «Память и слава» Диплом участника

- Участие в вебинарах, конференциях

Коробова Ольга Петровна	Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста»
-------------------------	--

Вывод:

В системе методической и инновационной работы ДОО используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание инновационной и методической работы педагогов соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

11. Условия для охраны и укрепления здоровья

11.1. Медицинский кабинет

Медицинская сестра находится в детском саду круглосуточно.

Первичная медико-санитарная помощь включает в себя лечебно-профилактические мероприятия по профилактике, вакцинации, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: медицинская сестра и врач.

В результате анализа заболеваемости было выявлено снижение заболеваемости детей трем показателям: по общей заболеваемости детей, по инфекционным заболеваниям, простудным.

В начале учебного года наблюдалось повышение соматической заболеваемости, что объясняется течением адаптационного периода после летнего сезона, началом учебного года и, соответственно, повышением учебных нагрузок. Кроме этого следует отметить, что состав детей непостоянный, в течение учебного года меняется несколько раз, поэтому выработать «коллективный иммунитет» очень сложно.

Анализ заболеваемости детей в ГБДОУ

	2017г.	2018г.	2019г.
Зарегистрировано случаев заболеваемости	129	127	122
Острые инфекции верхних дыхательных путей	116	113	114
Другие заболевания	13	8	8

Распределение детей по группам здоровья в 2019 году

Группа здоровья	Количество
-----------------	------------

1 группа	58 человек
2 группа	12 человек
3 группа	2 человека

Данные о травматизме

Год	Совместная образовательная деятельность	Прогулка	Режимные моменты
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-

Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровье - одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Наши задачи по укреплению здоровья детей:

- Организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- Обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- Полноценное питание;
- Создание атмосферы психологического комфорта;
- Взаимодействие с семьей

В дошкольном учреждении имеется оснащенный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра и врач-педиатр.

Работу по физическому воспитанию детей осуществляет инструктор первой квалификационной категории Губанова С.Н.

В детском саду при организации физкультурно-оздоровительной работы реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ, парциальные программы: программно-методический модуль «Расту здоровым», автор: Зимонина В.Н., программа «Ладушки», авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. и здоровьесберегающие технологии.

Для эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, используем мониторинг состояния здоровья воспитанников. На основе мониторинга разработана программа физического развития и оздоровления детей, которая корректируется в начале каждого учебного года. Разработаны вариативные режимы пребывания детей в детском саду

(на теплый и холодный период года, оздоровительный, щадящий, адаптационный).

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливающим мероприятиям - и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика сочетаются с игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в детский сад. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду. Работа строится, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций), устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствовали снижению заболеваемости.

Разработана система мероприятий для часто болеющих детей: оздоровительный режим, план-схемы оздоровления с учетом диагноза заболевания, специальная адаптационная гимнастика.

С детьми, имеющими ЛОР заболевания музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу по обучению правильному дыханию, что способствовало профилактике насморков и респираторных заболеваний.

Также педагогами детского сада в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

В детском саду используются следующие организованные формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные праздники, развлечения. На каждую возрастную группу разработан режим двигательной активности. Занятия по физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерного подхода, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. В ходе занятий дети выполняют упражнения на все группы мышц, различные исходные положения, включаются упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, скакалки, кольцобросы, дартс, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр. На каждом групповом участке имеются

малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладыны, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки, летние бассейны. В группе раннего возраста имеется оборудование для развития двигательной активности детей: дорожки «здоровья», оборудование для лазания и подлезания. В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Работа с родителями строится на основе анкетирования, бесед, информационной работы на сайте дошкольного учреждения. В «Уголках для родителей» имеется подборка информации по вопросам оздоровления детей «Спортник» ежемесячное информационное издание для родителей по профилактике заболеваний, физического развития дошкольников.

Организуются комплекс совместных физкультурных мероприятий родителей и детей: занятия контактной педагогикой, спортивные праздники, Недели здоровья, музыкально-ритмические занятия, занятия валеологического цикла. Педагоги и медицинский работник проводят обучение родителей лечебно-оздоровительной работе с ребенком в условиях семьи. Родители делятся опытом приобщения детей к здоровому образу жизни.

Итогом комплексной реализации оздоровительной программы, созданием материально-технических условий явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

В 2019 году количество пропущенных дней на 1 ребенка составило 7 дней

11.2. Организация питания

Деятельность по организации питания осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию питания воспитанников ГБДОУ. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, рекомендованным Городским управлением социального питания. Воспитанники учреждения ежедневно получают 6-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) гипоаллергенное и безглютеновое питание. Меню состоит из разнообразных блюд: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Выдача пищи на группы проходит в соответствии с утвержденным графиком. Работа по организации питания в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми. Количество готовой продукции ежедневно проверяет комиссия. Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением действующих санитарных норм и правил.

11.3. Обеспечение безопасности в ДОУ

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территориях ДОУ:

- Круглосуточная охрана ;
- Замки на воротах;
- Установлена «Тревожная кнопка»;
- Установлены современные автоматические пожарные сигнализации «АПС», системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт «01»;
- Обеспечена противопожарная безопасность, ведутся журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения, эвакуационные выходы свободны; указатели «выход» имеются;
- Своевременно проводится обучение сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности;
- Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;
- Все педагоги прошли курсы квалификации по оказанию первой помощи;
- Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОУ, на занятиях, на улице, и т.д.
- В группах имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми, аудио и видеоматериалами;
- Для дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности;
- Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности.

11.4. Взаимодействие с родителями

Коллектив ГБДОУ д/с «Лесное» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача-педиатра, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

12. Анкетирование получателей образовательных услуг по качеству предоставляемых услуг.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ

Срок проведения: с 13.04-17.04.2019 года

Анкетирование проводилось во всех группах ДОУ.

Условия проведения анкетирования:

Анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить на 6 вопросов с 3 вариантами ответов.

Общее количество детей 72 человека.

Группа раннего возраста – 20 человек

Младшая группа – 22 человека

Старшая разновозрастная группа – 30 человек

Общее количество заполненных анкет – 57.

Не участвовали в анкетировании - 15 человек.

Результаты анкетирования:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Положительно или скорее положительно	57	100%
2. Затрудняюсь ответить	0	0
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0
Всего ответило	57	100%

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Да, вполне или скорее да	50	87.7%
2. Затрудняюсь ответить	7	12.3%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0
Всего ответило	57	100%

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Да, вполне или скорее да	49	85.9%
2. Затрудняюсь ответить	8	14.1%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0
Всего ответило	57	100%

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Да, вполне или скорее да	57	100%
2. Затрудняюсь ответить	0	0
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0
Всего ответило	57	100%

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Да, вполне или скорее да	57	100%
2. Затрудняюсь ответить	0	0
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0
Всего ответило	57	100%

6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	
1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	57	100%
2. Обучающийся, студент	0	0
Всего ответило	57	100%

Выводы:

В целом можно отметить, что процент удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГБДОУ составил 96 % опрошенных от возможного числа родителей. Такой процент показывает, что родители

готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения и созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

По результатам Независимой оценки качества образования размещенным на сайте Комитета образования 11.12.2017г., проведенной Общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга получены следующие результаты:

- Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»
 - 2426 место в Российской Федерации среди 93287 организаций
 - 288 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций
- **Значения по критериям оценки**
 - Сумма баллов по всем критериям - 132,30 из 160
 - Открытость и доступность информации об организации – 40 из 40
 - Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 45 из 70
 - Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 18,5 из 20
 - Удовлетворенность качеством оказания услуг – 28,8 из 30

13. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОО

Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за отчетный период 2018 год можно сделать следующие выводы и наметить перспективу развития:

- в ГБДОУ продолжается сопровождение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- образовательный процесс, организованный в ДОО способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ДОО стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Необходимо:

- продолжать создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития

- развивать инициативу и творческие способности детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности.
- повысить уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников через интеграцию образовательных областей;
- способствовать постоянному участию педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, том числе используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта.

***Показатели деятельности ГБДОУ
2019 год***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	72/100%
1.1.1	В режиме полного дня	72/100%
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20/27.7%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52/72.3%
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
	В режиме полного дня	-
	В режиме продлённого дня	-
	В режиме круглосуточного пребывания	72/100%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
	По присмотру и уходу	-

	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/77%
	Высшая	0
	Первая	9/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2/22.2%
	Свыше 30 лет	2/22.2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22.2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11.2%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	12/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/72 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	Нет
	Учителя-дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м2
	Наличие физкультурного зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да